



# PLAN DE FORMACIÓN DIFERENCIADA

## Diferenciado 1

CADA MÓDULO SE COMPONE DE 4 UNIDADES:

---

### • Ciencias de la salud

#### Unidad 1: Salud, sociedad y estilos de vida

Comprender cómo diferentes estilos de vida que presenta la población repercuten en el bienestar y la salud de las personas, con la finalidad de tomar conciencia y valoración de una vida saludable.

#### Unidad 2: Problemas en Salud Pública

Profundizar y complejizar el concepto de salud, abordando sistémicamente la problemática de salud pública que afecta a las personas y la sociedad a nivel local y global.

#### Unidad 3: Genética y salud

Profundizar la relación que se establece entre genoma y ambiente en la incidencia de patologías y condiciones de salud humana.

#### Unidad 4: Ciencia y tecnología al servicio de la salud

Destacar la importancia del desarrollo y de la innovación en ciencia y tecnología para influir positivamente en la salud y la calidad de vida de las personas mediante prácticas médicas.

### • Química

#### Unidad 1: Fenómenos químicos del entorno y sus efectos

Comprender que la Química en integración con otras ciencias permite evaluar el comportamiento de la materia.

#### Unidad 2 - Química y tecnología: Aplicaciones para la vida

Abordar el avance de la nanoquímica y los polímeros desde la perspectiva científico-tecnológica estudiando contextos históricos, sociales, éticos y ambientales.

#### Unidad 3: Reacciones químicas: espontaneidad y cinética

Estimar la intervención de un sistema en estudio a partir del control de variables termodinámicas y cinéticas generando criterios evaluativos y predictivos para el control de los efectos y sus interacciones con el alrededor.

#### Unidad 4: Química para la sustentabilidad

Demostrar el impacto de la integración de la Química y otras disciplinas en la promoción de acciones preventivas y de mitigación de problemas de interés ambiental para un bienestar y desarrollo sustentable.

## • **Geometría 3D**

### Unidad 1: Representación vectorial de situaciones y fenómenos

Utilizar la representación vectorial para describir situaciones y fenómenos de la vida diaria, comunicando sus resultados de manera gráfica y también algebraica.

### Unidad 2: Rectas y planos en el espacio

Desarrollar la imaginación espacial con una mayor abstracción acerca de situaciones espaciales, reconociendo qué conceptos geométricos se mantienen desde la geometría 2D a la geometría 3D.

### Unidad 3: Generación de cuerpos utilizando patrones geométricos

Resolver problemas de optimización al relacionar capacidad con área, con apoyo de herramientas tecnológicas.

### Unidad 4: Los objetos con sus caras y perspectivas

Comprender cómo la aplicación de conceptos geométricos, como proyecciones, perspectivas, cortes, etc., ha permitido resolver problemas de la arquitectura, el diseño y la construcción.

## • **Promoción de estilos de vida activos y saludables.**

### Unidad 1: Actividad Física y Bienestar Humano

Los estudiantes serán capaces de integrar la práctica regular de actividad física a su proyecto de vida de manera autónoma para su desarrollo personal y social, asociado al bienestar, la salud y la calidad de vida.

### Unidad 2: Condición Física y Vida Activa

Los estudiantes serán capaces de diseñar planes de ejercicio físico utilizando los principios de entrenamiento que permitan mejorar la condición física asociada a la salud.

### Unidad 3: Evaluación de la actividad física

Los estudiantes serán capaces de evaluar programas de actividad física para desarrollar acciones de investigación sobre los beneficios del ejercicio físico para la salud y la promoción del bienestar y la vida activa en su comunidad.

### Unidad 4: Autocuidado y Vida saludable

Los estudiantes serán capaces de reconocer las posibilidades que les ofrece su entorno y las nuevas tecnologías para adquirir un estilo de vida activo saludable, y así, desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan crear y diseñar estrategias, acciones y espacios para la práctica regular de actividad física.

## • **Interpretación musical**

### Unidad 1: Práctica musical

Profundizar conocimientos y habilidades interpretativas, tanto en el ámbito vocal como instrumental, aplicando técnicas, métodos de estudio personal, uso de recursos tecnológicos, y la aplicación de

elementos constitutivos del lenguaje musical, mediante la interpretación de repertorio de mediana complejidad, que abarca obras musicales en diversos formatos, géneros y estilos.

## Unidad 2: Ensamblés musicales

La participación en diferentes tipos de ensambles musicales dará la posibilidad de enriquecer habilidades interpretativas.

## Unidad 3: Incorporando lenguaje de estilos musicales

Investigar sobre manifestaciones musicales provenientes de distintos contextos. Analizar su evolución en el tiempo, identificar características musicales e incorporar elementos propios de estos estilos en la práctica y la interpretación musical.

## Unidad 4: Difundiendo el trabajo interpretativo

Diseñar, implementar y evaluar proyectos de difusión de sus trabajos de interpretación musical a la comunidad.



### RECORDAR:

*Sólo puedes elegir un (1) módulo de cada diferenciado, el que debes cursar por todo el 2024.*

### Dudas

Nombre	Contacto
<b>Jefe de UTP</b>	
Juan Carlos Guichapane B.	utp@liceo-lbarrera.cl
<b>Orientadora</b>	
Tatiana Navarro H.	orientacion@liceo-lbarrera.cl