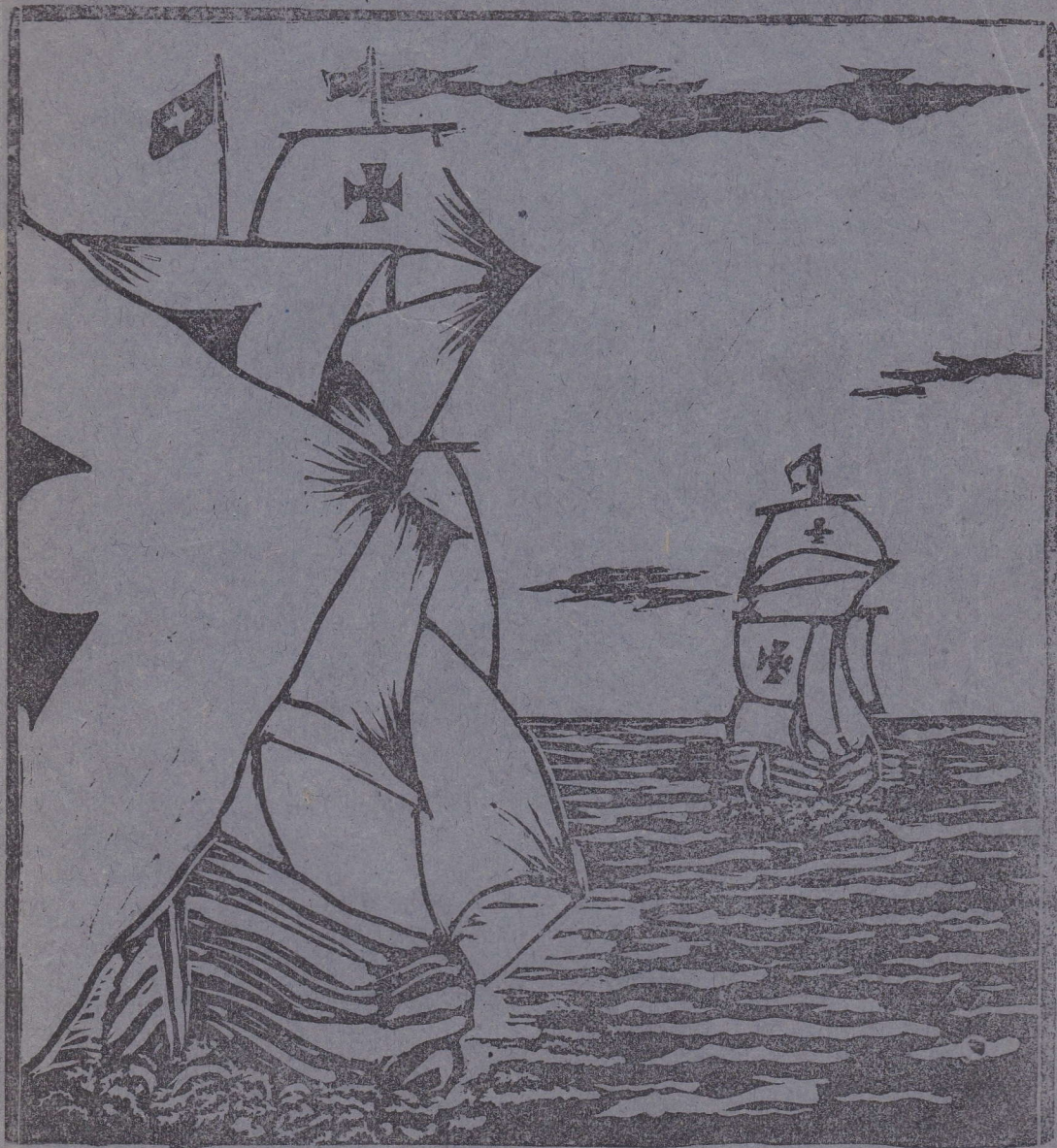


GERMINAL



Imprenta «GERMINAL»——

Precio: \$ 0.60



“GERMINAL”



— ORGANO DE LOS ALUMNOS DEL LICEO DE HOMBRES —

— AÑO IX | MAGALLANES, 12 DE OCTUBRE DE 1936 | N.º 65 —

Prof. Asesor: Sr. Fco. Salazar.

Director: Gabriel Mella.

— Sumario —



Nuestra Portada — Editorial —
Bienvenida a la “Sarmiento” — Desorientados, por M. Garay — Discurso Aniversario, por Rina Rivas. — Perfiles Liceanos, por M. G. — Valorización patriótica, por Berta Saavedra. Un Barrio, por Ema Maynard — Magallanes, por Laura Silva — La vocación, por Rina Rivas — Página Liceo de Niñas, por Lidia Garesse. — Bernardo O’Higgins, por Lorenzo Hoffman — Camilo Henríquez, por Raúl Bayer — English Page, por George Navarro — Página Científica, por Oscar Szigueti. — Mis deberes para con la Patria, por V. Muñoz. — Andrés Bello, por Carlos Navarro. — José J. Vallejos, por A. Garrido — Doce de Octubre, por Lidia Schiaffino — Captura del Huáscar, por Stanko Karlovic. — Crónica.



Editorial

Doce de Octubre

Después de cuatro siglos, una vez más, el 12 de Octubre viene a señalar la magnitud de la empresa española a que diera iniciación una reina castellana: el descubrimiento de América.

Este acontecimiento, quizás uno de los de mayor importancia en la historia de la humanidad, se destaca hoy con toda la grandeza épica de una empresa que abriera al universo nuevos y vastos horizontes y a la humanidad nuevos ideales.

Toda la inmensa significación de esta fecha se exalta hoy día en la Fiesta de la Raza. En ella se resuelve y con ella culmina el movimiento hispano-americano, que se acentúa crecientemente, cada año, en un constante anhelo de estrechar los vínculos que nos unen a la Madre Patria.

Cuanto más se estrechen y fortifiquen los lazos que atan a España y a sus hijas, las jóvenes Repúblicas de América, — así en lo moral como en lo económico, en lo comercial como en lo científico y literario, — tanto más se consolidará esta viril raza hispano-americana que, al finalizar el presente siglo, será la más sólida y

fuerte, la preponderante en el mundo y la única árbitra de sus destinos.

Hoy día los ojos de Europa ya no ven en América únicamente la tierra virgen y pródiga en riquezas, sino que ven la tierra guía del futuro.

Los nuevos pueblos de América están llamados a ser la continuación verdadera de la noble y pujante raza ibera que asombrara al mundo con su voluntad de maravilla, y que es raza no hecha a desmayos.

Las nuevas naciones americanas, en el despliegue de sus energías de trabajo, habrán de cimentar enseñanzas superiores y encaminarán a la humanidad hacia destinos mejores.

Hoy día el pueblo español, prepotente como antaño, intresa la opinión universal. La España briosas, se debate, desangrándose, en una lucha dramática y terrible: es el resultado de la dolorosa evolución del pueblo español, hacia nuevas formas sociales.

La Madre Patria se aniquila en esta batalla fratricida, y América, su hija le renueva sus sentimientos en este Día de la Raza del año 1936.

Nuestro continente siente la necesidad de querer a España: por lo que América comienza a ser, y por lo que la Madre Patria puede llegar a ser, deben buscarse y encontrarse unidas espiritualmente.

LA DIRECCION.



GERMINAL



ARTICULOS SANITARIOS

Baños

Bidets

Lavabos

W. C., de tanque alto y bajo

Soc. An. Gan. y Com. MENENDEZ-BEHETY

Departamento Ferreteria — Teléfono N.º 2.

LA LIBRERIA DE HUGO ADLER regala Bonos de Descuento por cada compra mayor de 1 peso.

TALABARTERIA Y MALETERIA

LEOPOLDO FELLER

Fabricación especial y surtido completo en Talabartería,

Maletería, Mochilas, Bolsones y Artículos de viaje.

Calle Borjes 487. — Teléfono 190.

Bienvenida a la "Sarmiento"

Por el Profesor del Liceo, señor Francisco Salazar.

Cumplo, con placer, la grata misión de saludar, en nombre del Liceo de Hombres de Magallanes, a los marinos argentinos que nos visitaron.

En momentos en que el mundo, dominado por serias inquietudes, busca solución a sus problemas en un ambiente de áspera nerviosidad, los pueblos de América, llenos de confianza, plenos de esperanza, dan ejemplo palpable, a ese mismo mundo, de su solidaridad y buen ánimo internacional.

Y no podría ser de otra manera. Pueblos hermanos por su raza y por su historia no pueden separarse para marchar por sendas distintas. Han abatido sus dolorosas divergencias de otrora y, unidos, cada vez más juntos, tratan de cumplir el maravilloso papel histórico que la Naturaleza les depara. Las contiendas y luchas internacionales terminaron.

El derecho de conquista está práctica y jurídicamente abolido, para siempre, en estas tierras jóvenes. Hoy los países americanos rivalizan en el camino de la paz y del progreso. Y es ésta una noble competencia en que, ojalá, empeñaríamos todas nuestras fuerzas.

Este continente tiene un destino propio y las posibilidades más amplias de cumplirlo. Hay una cultura, hay una economía

y una sociedad americanas. La Historia lo dice y nuestra sangre lo afirma con fuerza incontenible. Nuestro porvenir de pueblos cultos y grandes exige imperiosamente que cumplamos nuestro deber racial.

En América no hay vencedores ni vencidos, grandes ni pequeños: hay hermanos.

La República Argentina, animada por este enorme espíritu de cordialidad, nos da hoy una demostración palpable de su comprensión del ideal americano. Comparte con Chile momentos de regocijo y envía a este país lo más granado de su juventud en viaje de amistad y mutuo acercamiento.

Jóvenes guardiamarinas de la «Sarmiento», amigos:

Al tocar este primer puerto chileno quiero hacer llegar hasta vosotros el mensaje de cordialidad de la juventud de este país. Creemos sinceramente en que sólo la paz y la armonía internacional nos llevarán hasta el horizonte que divisan nuestros sentimientos de progreso.

Juntos seremos grandes. En vosotros está gran parte del destino de Argentina ese noble país progresista y vital. Más fuerte y más grande lo hacéis vosotros con vuestros hidalgos sentimientos de paz, que, estoy seguro, se albergan en vuestras

mentes.

La juventud chilena vibra entera, de Arica a Magallanes, ante un común sentimiento de amistad hacia vosotros y os espera con los brazos abiertos.

Nosotros, de Magallanes, somos el grupo que se adelanta a la estación más meridional para ser los primeros en dar el abrazo a sus hermanos. Y os abrazamos efusivamente en este puerto donde nuestro Presidente Errázuriz abrazó a Boca, aquel, vuestro mandatario, que resumía su política exterior en esas sencillas y grandes palabras: "Más vale la amistad internacional que unos pedazos de tierra"

Y en esto, sólo somos consecuentes: nuestra tradición y nuestra historia, nuestros Padres de la Patria, son los vuestros también.

Nuestra intelectualidad se basa en raigambres comunes.

Los nombres queridos de vuestra historia, son también nombres queridos en la nuestra.

Oficiales, guardiamarinas, marinos de la Fragata "Sarmiento":

Guardad en vuestro corazón estas ideas, porque son sinceras. Son el sentimiento de todo un pueblo.

Decid, de regreso, a vuestros hermanos, que aquí también tienen hermanos. Que este dilatado país no es una espada sino un punto de exclamación de una frase que encierra la vida y el porvenir de todo un continente: "¡Viva América unida!"

Decid que esa frase la habéis oído expresada con naturalidad y energía, como todo lo que es convicción y realidad, y que esa frase selló el saludo de un Liceo chileno que trabaja por crear obreros de la paz y del progreso.

— 0 —

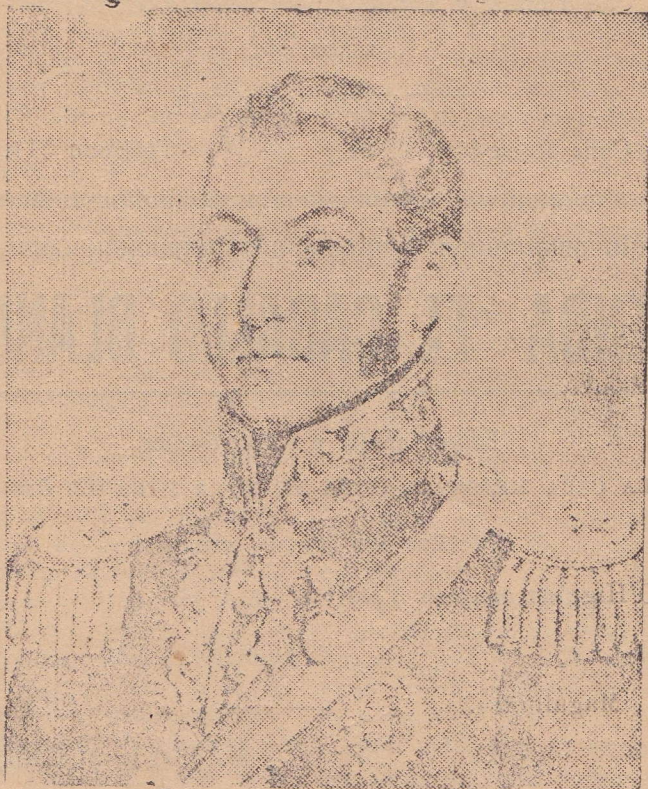
TIENDA

— DE —

CARLOS ZANZI

IMPORTACIÓN DE MERCADERIAS INGLESAS

Llegó lana nacional y extranjera



Don José de San Martín

Simbolo de la colaboración indo-americana, y
cuya acción en pro de la liberación de las Repúblicas
sud-americanas, lo consagró como Padre de ellas.

A la Ciudad de Londres

Casa Importadora y Exportadora de Mercaderías
de Tienda y artículos para señoras, caballeros,
niños, etc.

EDUARDO DOBERTI.

Calle Roca 958.

Teléfono 411.

TIENDA «EL CABALLO BLANCO»

Importación y Exportación

LA CASA MEJOR SURTIDA EN ROPA PARA EL CAMPO

Ventas por mayor y menor

O'Higgins esquina Valdivia

Teléfono 220

Magallanes.

Chile.

MANUEL SUAREZ

LIBRERIA H. DAUDET

Utiles de escritorio para
colegiales.

Lautaro Navarro 1139. — Casilla 355.

DESORIENTADOS

“Leonardo, tu carta me ha sorprendido. En realidad, hablando en serio eres insoportable. Uno de tus párrafos, preñado de precoz amargura, balbucea rencorosamente: “nosotros no estamos llamados a cambiar el curso de los acontecimientos”.

No quiero creerte, Leonardo.

Tú y yo, hemos luchado juntos desde hace años. En el aula escolar, en el patio universitario durante un tiempo, en la vida misma a través de nuestra correspondencia. Y siempre, tú y yo vivimos animados por un soplo de eterna inquietud juvenil.

Y jamás confesamos una derrota o un desaliento.

Recordarás que en el Liceo nos reíamos de la cobardía de algunos compañeros que temían agitarse en el pantano de dudas en que vivían por temor de hundirse. Recordarás, Leonardo, nuestras conversaciones en mi pieza de estudios: críticas despiadadas de nuestras propias actuaciones; paralelos violentos con las actuaciones de los otros. Y, por último, el convencimiento absoluto:

— ¡Pertenece a una generación nacida para la lucha! “

Claro, que en esos años del segundo ciclo el camino estaba lleno de penumbras y de manchas ciegas. Claro, que en esos años de inquietud desorientada la lucha era indefinida y las energías se perdían en un derroche tan audaz como heroico.

Pero, por sobre todo, había un ansiar enorme de amor y de

combate.

Ahora, tu has traicionado la consigna. Has caído en el sendero y en lugar de lavar las heridas de tu carne agrietada cobardemente te pones a gritar: “... no estamos llamados a cambiar el curso de los acontecimientos.”

No quiero creerte, Leonardo.

¿Qué fué de la fiereza de tu corazón, hecho para mil pruebas? ¿Qué fué de tu odio hacia los apáticos, fatigados como marmotas? ¿Qué fué de tí mismo?

Pienso que no es el compañero que me empujara a la lucha en los días amargos del sexto año, el que hoy escribe el epílogo de sus anhelos.

¿Dónde está el Leonardo combativo y audaz de la adolescencia nuestra?

¿Acaso te hallas desorientado? Es muy posible. Olvidáste que en el lecho es necesario analizar la actitud de cada día?

Ahora te has extraviado en un galimatías de deseos inciertos, de actitudes vagas,

Dices cosas que no te atreverías a hacer. Te embriaga un hablar sin control de palabras colorinas y vacías

La luminosidad violenta de mil proyectos estrafalarios y absurdos te ciega las pupilas y tropizas, torpemente, como los ebrios.

Incapaz de orientarte, en el laberinto de ideas y hechos que forja tu conciencia embotada, terminas por clamar amargamente con el tono gastado del vencido:

— ¡Somos incapaces!

Transfigúrate, Leonardo.

Analiza, nuevamente, tus posibilidades. No justifiques tu desaliento. Recuerda que una vez dijimos, convencidos:

“El fracaso se deshace con la lucha“.

Elimina la pose sensiblera del “incomprendido“. Eso es ridículo. ¿Podemos exigir que nos comprendan cuando no hacemos nada por comprender?

Contéstame. Pero, no te exaltes. Recuerda que estoy contigo siempre, sobre todo en la lucha. Te abraza tu lejano compañero.

Raúl.

Mario Garay P.—Ex-alumno.



Salgado Hnos.

Mercado “EL SUR“

Importación de las mejores Frutas y Verduras

Calle Roca esq. L. Navarro
N.º 1099.

Cigarrería “La Central“

de M ALVAREZ

Ofrece:

Tabacos importados al por mayor y menor.

Calle O'Higgins 1020.

Casilla 144—Teléfono 555

ELTEN Y SCHAALÉ

CARTUCHOS CARGADOS Y VACIOS

MUNICION PARA RIFLES CHICOS

UTILES PARA CARGAR CARTUCHOS

Y LIMPIAR ARMAS

Discurso pronunciado en la Fiesta Aniversario, por la alumna señorita Rina Rivas.

El hombre para que pueda llegar a ser un elemento digno de tomarse en cuenta en el progreso de la colectividad necesita cultivar su mente. Así fué como, consciente de esta gran verdad, hace treinta años, el pueblo de Magallanes, que se ha señalado en todo momento por sus anhelos de progreso y cultura, luchó incansable, hasta conseguir la fundación de este Liceo, a fin de que sus hijos pudieran, sin abandonar sus hogares, completar su educación cuyos primeros gérmenes habían recibido ya en los bancos escolares primarios.

Así el 1.º de Setiembre de 1905 abrió sus puertas por primera vez el Liceo de Hombres de Magallanes y principiaba a esparcir las semillas de sus enseñanzas en el terreno fértil de las mentes juveniles confiadas a la custodia de los maestros celosos en el cumplimiento de tan sagrados deberes.

Inicia sus actividades este plantel educacional bajo la dirección del sabio rector y educador don Belisario García, cuya fructífera labor continúan los rectores don Nicetas Krziwan, don Carlos Sanhueza, don Luis Mardones, don Héctor Gómez M., don Alejandro Rubio y el actual rector don Luis Barrera, llegando a ser el plantel educacional más importante con que cuenta Magallanes.

Paralelamente a la actuación de

los rectores, desarrollan su actividad educacional los profesores, cuya misión sagrada se traduce cada día en enseñanzas y sanos consejos. Esta labor silenciosa va forjando gradualmente un futuro más halagador, va modelando la blanda arcilla del entendimiento humano para formar caracteres y proporcionar a la Patria ciudadanos eficientes en los órdenes más diversos de la actividad humana.

En el curso de esta jornada escabrosa, muchos han caído. Así don Pablo von Struensee y don Werner Gromsch (Q.E.P.D.) a cuyo esfuerzo tesonero deben su nacimiento diversas actividades, que continúan su marcha floreciente hasta nuestros días.

El Liceo, fiel a su plan de progreso ha seguido fomentando y dando mayor auge a estas actividades complementarias, como una manera de hacer más fecunda su labor educacional.

Pueden contarse entre muchas otras, la "Academia Literaria Andrés Bello" cuyas actividades se hallan en manos de los alumnos y son asesoradas por profesores de ramos humanistas; asimismo llevan una existencia floreciente las siguientes instituciones: "Academia Francesa" "Centro Deportivo" "Academia Científica" "Imprenta" etc. etc. Tales son sintetizadas brevemente, algunas de las actividades educacionales que complementan

eficazmente la labor del establecimiento.

Terminaré dirigiéndome a mis compañeros, que toman parte activa en la vida liceana. Secundemos a nuestros profesores en la noble tarea que desempeñan; no dejemos pasar uno solo de sus esfuerzos sin antes aprovecharlos en la forma mejor y para eso sacudamos todo vestigio de apatía al emprender con ellos la jornada a través de las sendas del saber.

Impregne nuestras almas de confianza y amor y consagremos esta época de vida, a ser buenos estudiantes. Sepamos aprovechar lo que han llamado los poetas la primavera de la vida. Ese período breve y fugaz en el cual las generaciones

jóvenes se preparan para reemplazar dignamente a los que los han procedido facilitándoles el camino.

Dad libertad a las almas y no las encerréis en los muros mezquinos de la vanidad y pereza; tended los brazos y erguid la cabeza. Dirigid vuestras miradas a la vida que viene y gritad todos al unísono: "Salud, Liceo en tus 31 años de labor; nosotros caminaremos hora tras hora, hasta llegar a ese manantial de luz que divinizas, poniendo de nuestra parte alma y vida".

Marchemos todos con ánimo resuelto mientras, a lo lejos, el eco de generaciones pasadas y en la cima de la montaña resplandece luminosa la antorcha del saber.

Farmacia y Droguería "La Estrella"

Nos dedicamos especialmente al despacho extra de recetas.

Contamos con el laboratorio mejor instalado en el Territorio para hacer toda clase de análisis.

Tolosa, Davison & Cía.

Bories esquina Mejicana ————— Teléfono: 808

Tienda y Sastrería

de C. Imperatore y Cia.

Errázuriz N.o 675.--Teléfono 814

Sucursal: Errázuriz esquina 21 de Mayo.

Depósitos de casimires y artículos de tienda en general.
La casa más acreditada y la que vende más barato.

PERFILES LICEANOS



*Belleza, sol, fantasía,
dibuja su dulce mano,
cuando, sentada ante el piano,
ejecuta una armonía
o la octava sinfonía
de algún maestro italiano.*

M. G.



Valorización Patriótica

—o—

La cohesión de los grupos nacionales es producto de la convergencia en el mismo ideal de justicia y de amor al trabajo.

Una generación humana, floja y débil, significa la destrucción de todo edificio social. La base de cada generación es la juventud; no en el sentido material y biológico de la palabra, sino en el sentido formal e ideológico.

La juventud siempre simboliza el porvenir de una nacionalidad. En sus hombros descansa el porvenir de un más recio patriotismo.

Es cierto que mientras se es joven se asimila más de lo que se da; el aprendiz manual, el estudiante, vive un período de gestación. Pero vivir ese período intensamente, es laborar en forma constructiva por la grandeza de una nación.

Trabajar y pensar es nuestro imperativo de estudiantes. Trabajemos y pensemos, que cada trabajador y pensador es un valor social. Nuestra actuación de jóvenes encierra el sentido de la patria futura.

Nuestro tributo al progreso de la patria debe consistir en el afán y esfuerzo por conseguir la formación de dignos valores sociales en el futuro.

Debemos tener nuestros espíritu abierto a todos los nobles estímulos que han de hacernos renovado es de virtudes cívicas y generadores, en fin, de grandeza colectiva.

Berta Saavedra D.—VI año.

= UN BARRIO =

Perderse entre las callejuelas tortuosas de un barrio apartado, significa recoger un candal inagotable de sensaciones, a cual más extraña y original.

En estas calles que parecen serpientes, de los barrios, una tropieza con gente de lo más estrafalaria. Con viejecillos decrepitos que arrastran su fatiga de más de cien años de vida; con comadres de lengua viperina que no se cansan de chismosear y con muchachillos raquíuticos y deprimidos por una precoz debilidad.

En un carrito inverosímil un vendedor ambulante ofrece helados o mani y los suplementeros le lanzan piedras o le llaman con sobrenombres ridículos.

Otro vendedor ambulante ofrece a gritos verduras o cualquier producto. Las comadres re-

gatean el precio y generalmente, terminan por no comprar nada.

Las calles llenas de baches, el agua empozada que lanza destellos verdes, dan un aspecto miserable al barrio. Los hombres de rostros curtidos y con las manos encallecidas por el trabajo, que vuelven en las tardes a sus causas, enjugándose el sudor que se desliza sobre su frente, perfilan el aspecto de actividad del barrio.

Yo he visitado todos los barrios de Magallanes, porque en ellos encuentro detalles originales de mil maneras de vivir, porque las impresiones que en sus calles recojo me proporcionan la sensación verdadera de la vida pueblerina.

Ema Maynard N.— IV año A

MAGALLANES

He mirado a Magallanes desde la cubierta de un buque y me ha parecido un abanico abierto sobre la costa. Las casas de techos rojos se deslizan sobre la colina, arrastrándose indolentemente, con apatía y pereza. Arriba, como un atalaya, la cruz de fierro domina y vigila a la ciudad.

También he mirado a mi pueblo desde el cerro y la precisa simetría de sus calles; los muelles como tentáculos negros, la gris silueta de sus iglesias y los hombres hormigas que oscure-

cen las veredas, son los verdaderos perfiles magallánicos.

He visitado las calles de la ciudad y he pupulado entre la multitud, recogiendo mil sensaciones diversas. He visto a los rubios extranjeros, altos como torres; a los paisanos silenciosos y fatalistas con la tez áspera quemada.

He escuchado la jerigonza de cien idiomas; el acento arrastrado del nortino; el caló compadrito de los argentinos; el eslavo chilenizado de los almaceneros; el gruñido cortado, tartamu-

deante y las risotadas del chilote.

He luchado contra la violencia desenfundada de un huracán magallánico; la brisa helada ha hecho temblar de frío mis mejillas y el calor rústico del verano me ha traído un poco de alegría y de inquietud.

Así he sentido yo a Magallanes; a este Magallanes que amo tanto.

Laura Silva C.—IV año A.

“La Brasileña”

Cafés especiales.
Importación directa

La preferida del público
por la buena calidad de
sus productos.

Calle Valdivia 1078

VOCACION

¿Cuál es nuestra vocación?

Es y será la pregunta que incontestablemente se harán los hombres en un momento de indecisión: momento que acecha en cada acto, en cada circunstancia y que puede durar toda una vida. ¿Serviré yo para ésto, o podré desempeñar mejor ése o aquel acto? Se lo pregunta el niño y el adulto. En la mayoría de los casos y no digo todos, la muerte cierra la eterna incógnita de la pregunta, envolviéndolo todo en sombras.

Hay muchas personas que dicen haber encontrado su vocación ¿Quién sabe...? Es tan inaccesible el camino a la verdad, que quizá están en lo cierto.

Cuántos descalabros sufridos en la vida se deben a no tener orientación en ella.

En la vocación, la brújula que debe señalarnos la meta, gira como remolino y así gira nuestra vida, de impresión en impresión, sin detener su marcha alocada para precisar un camino que lleve hasta la verdad.

Muchos padres creen que por tener hijos que canten más o

menos desacompañadamente y, sin omitir uno o dos gallitos en cada canción, serán futuros Carusos o Pilares Arcos, en circunstancias que cuando el niño crece un poco más, es necesario tomar una puerta de escape cuando empieza a cantar, so pena de enfermarse.

Y no solamente ocurre con los padres, sino que ocurre con los niños que en las escuelas se creen con vocación a sabios y que no hacen otra cosa que aburrir a todos con su pedantería. Con varios jóvenes y señoritas que por tener un físico más o menos pasable se creen futuros artistas y en la mayoría de los casos usurpan atributos que corresponden a Pedro de Valdivia como conquistador, claro que con funestos resultados y ven a través de su ceguera a todo el mundo rindiendo homenaje a su gracia y belleza, hasta que la vida con sus verdades los desencanta.

Yo creo que en todos los casos anteriores se tiene un concepto errado sobre la vocación. ¿Existe ésta o no?...

Rina Rivas G.—V año.

Estufas

Calentadores

Carboneras

Leñeras

Patines niquelados

Ofrece:

Soc. Anón. Com. BRAUN Y BLANCHARD.

PAGINA del LICEO de NIÑAS

¿Cómo puedo contribuir a la grandeza de mi Patria?

Como toda chilena que se precie de poseer sentimientos sinceramente patrióticos y que manifiesta verdadero cariño por su Patria, el deseo más grande que me anima es poder contribuir al engrandecimiento de ella, en la mejor forma posible.

En consecuencia, tomando en cuenta mi condición de mujer y mi edad, creo que la forma de conseguir este ideal, por ahora, sería comportándome en el colegio como una alumna ejemplar y estudiosa; tratando de sacar el mayor provecho posible de las enseñanzas que reciba, y haciéndome así acreedora al cariño de mis padres y a la estimación de mis profesores.

Esto no solamente para íntima satisfacción de ellos, sino para que, a medida que transcurran mis años de estudios, vaya adquiriendo los conocimientos necesarios y una instrucción que

me proporcione la oportunidad de conseguir el objeto deseado.

El término de mis estudios secundarios significaría solamente la primera parte de mi modo de pensar, en el tema que estamos desarrollando, pues el país donde uno ha nacido, merece recibir el mayor interés posible de parte de sus hijos, en bien de su progreso.

Por lo tanto, para contribuir a ese fin, una vez terminados mis estudios secundarios, seguiría estudiando hasta obtener un título profesional.—Entre las varias carreras que podría elegir, pondría en primer lugar la del magisterio, pues considero que la noble misión de instruir, es una de las formas más efectivas para contribuir al progreso y engrandecimiento de la Patria.

Lidia Garesse B.—II año A.

Farmacia "Punta Arenas"

L. AMPUERO S.

Despacho de Recetas.

Drogas, Específicos, Perfumería.

Bories 954, al lado de la Sociedad "Sara Braun"

Teléfono 35. — Casilla 308.

José Covacevich

Porvenir - Tierra del Fuego

CASA IMPORTADORA DE MERCADERIAS GENERALES

FUNDADA EL AÑO 1894.

AGENTE

De la Sociedad Explotadora de T. del Fuego.

De la Compañía «La Austral».

Seguros contra Incendio.

Oficina en Magallanes: Casilla 378.

PISANO y Cía.

Provisiones

para

Familias.

Compre en mi almacén y saldrá beneficiado

ALMACEN DE JUAN BISCUPOVIC

Calle 21 de Mayo N.o 1198.



DON BERNARDO O'HIGGINS

Pabres de la Patria llama el pueblo chileno, a O'Higgins, San Martín, Rodríguez, los Carreras, y a otros que, como ellos, ofrecieron el sacrificio de sus vidas por libertarnos.

Fo. sobre e los, se destaca don Bernardo O'Higgins, modelo de militar y primer Gobernante de la República de Chile.

La vida de O'Higgins está lle-

na de nobles y valientes actuaciones; llena de ejemplos de abnegación por la Patria, por la cual sacrificó todo interés y todo bienestar.

Así lo vemos cuando, en el cargo de Director Supremo de la República, su nombre fué tomado como estandarte de discordia, abdicó generosamente el mando dejando el más bello pre-

cedente a los futuros gobernantes.

La Nación reconoció, aunque tarde, los servicios de O'Higgins al país, y el Congreso Nacional, acordó con fecha 13 de Julio de 1844, eregiruna estatua a su memoria.

Lorenzo Hoffmann V.—II A.

Avise usted **EN 'Germinal'**

CAMILO HENRIQUEZ

Camilo Henríquez nació en Valdivia en 1769. Era hijo de don Félix Henríquez y de doña Rosa González.

Educóse en Lima, en el Colegio de los Padres de la Buena Muerte, establecimiento que era apreciado en aquel entonces como modelo de organización.

Este sacerdote llegó a Santiago a fines de 1810, y el 6 de Enero de 1811, bajo el pseudónimo de "Quirino Lemáchez" lanzó aquella célebre proclama que intimidó aún a los patriotas más exaltados, por su audacia.

El 13 de Febrero 1812. en me-

dio del delirante entusiasmo público, apareció, por primera vez, la "Aurora de Chile", bajo la dirección de Camilo Henríquez.

Este periódico se constituyó pronto en el más fuerte y decidido baluarte patriota: la pluma de Henríquez era valiente y el elero en más de una ocasión lo castigó, pero él no dejó en su empeño.

Camilo Henríquez, por sus grandes servicios en favor de la Patria, ha pasado a la posteridad histórica de nuestro país, como uno de sus Padres.

Raúl Bayer—III B.

TALABARTERIA Y MALETERIA **LEOPOLDO FELLER**

Fabricación especial y surtido completo en Talabartería,

Maletería, Mochilas, Bolsones y Artículos de viaje.

Calle Borjes 487.—Teléfono 190.

OUR VISIT TO THE "SARMIENTO"

On Saturday 5th of September, some school-fellows and I, visited the Argentine training-ship "Presidente Sarmiento".

Although it was not exactly a nice day for ship-visiting, as it was rather cold and windy, we met with a great number of persons at the landing-place, who were waiting for getting on board.

When we were on deck, a polite sailor offered himself to show us the parts of the vessel. We accepted quite willingly and began to enjoy our visit. The sailor looked like a good fellow, and we had a nice time hearing his language — Spanish, of course — which had that characteristic accent used by sailors and lower classes in Argentine. It is a matter of fact, that the well-educated people of that Republic don't speak in that way. For instance, never did I hear such an accent among the radio-speakers of Buenos Aires.

The young sailor began to give us explanations about the masts, sails and riggings. He also spoke to us about the handling of the cannons. Though, I am sure the explanations were not too well understood, we were quite satisfied, and our guide, then, led us to the poop or stern. However, we soon finished our observations

in that part of the ship, for there was not much to be seen. We then passed to the middle-deck, prow, and command-deck.

Having seen the upper part of the ship, our "cicerone" led us below, and he showed us the way through passages, cabins, dining-rooms and even the engine-room and boilers. We could see once more the way in which the propeller is moved. Wherever we went throughout the ship we did not cease asking questions about everything we saw. And our, "what's this for?" had always a kind answer from the sailor of "musical voice".

Later on, having seen every imaginable corner of the ship, as she is a very small one, and while we were waiting for the tug to take us ashore, another sailor was playing a "bandoneón", and we danced with some school-girls.

About five o'clock the tug arrived, but as there were many people waiting for it to take them ashore, we had to stay on board for half an hour longer, before it came back again. When it did we were rather tired, but happy after having spent an enjoyable afternoon.

George Navarro V.—IV año A.

El Paludismo, o Malaria

Es esta una enfermedad infecciosa-contagiosa, caracterizada clínicamente por una especial curva febril. Es una afección causada por una especie de protozoos llamados plasmodios malaricos, que se sirven de un vehículo intermediario, el mosquito "Anopheles claviger", para introducirse en los glóbulos rojos de la sangre.

De modo que el agente causal específico del paludismo, es el plasmodio malarico, el cual se trasmite al hombre por la picadura de los mencionados mosquitos, los que cojen la infección de los enfermos de malaria.

La mayoría de los médicos admiten actualmente, que la sangre del hombre puede albergar tres especies de plasmodium: el plasmodium malarico, que produce la fiebre llamada "cuartana"; el plasmodium vivax, que produce la fiebre "terciana", y el plasmodium falciparum, que produce la fiebre tropical.

El paludismo es la afección más difundida en las regiones tropicales; es muy frecuente en los meses calurosos. En Chile,

existe en los valles de la Provincia de Arica a orillas de los ríos.

En la sangre del hombre el plasma, determina una serie de estados mórbidos que se agrupan bajo el nombre común de paludismo o malaria.

La incubación de esta enfermedad en el organismo del individuo, dura seis o quince días. Actualmente existen modernos y eficientes métodos de curación como la Atebrina, (dosis de 1/2 a 2 tabletas por día); la flarmoquina, en inyecciones, tabletas, etc.

Los individuos de la raza blanca, sobre todo, son los más propensos a contraer esta enfermedad, como así también los negros, aunque sufren muy poco, por estar acostumbrados a soportar las más altas temperaturas.

Entre los medios para combatir el paludismo, figura como primera medida de precaución, aislar al enfermo para evitar el contagio.

Como el "anopheles" es su portador, se recomienda exterminarlo, desecando los pantanos en que se encuentra.

— 0 —

Mis deberes para con la Patria

Chile, mi patria, no es uno de los países más adelantados ni tampoco uno de los más atrasados de América, y por lo tanto, nosotros que somos los futuros ciudadanos, debemos contribuir con nuestro esfuerzo personal para hacerlo llegar al máximo de su engrandecimiento.

A mi parecer, si somos verdaderos chilenos, chicos y grandes, ricos y pobres, debemos dar todo lo posible de nuestra parte, para hacerlo alcanzar un grado de adelanto mayor al que hoy tiene.

Nosotros, como jóvenes estudiantes, debemos elevar el nivel moral de nuestro pueblo, favoreciendo con nuestra propia conducta, las buenas costumbres:

ser respetuosos con nuestros profesores, estudiosos, aprovechar los sacrificios de nuestros maestros; atender a las explicaciones y comprender las razones de nuestros mayores, asimilando todo lo bueno. No debemos ser inoficiosos; nuestra actividad debe ser incansable en estos años en que nuestra juventud nos permite rendir el máximo.

De esta manera, llenando nuestros primeros años con actuaciones honrosas, así contribuimos al progreso de nuestro país y nos vamos preparando para servirlo cuando nos corresponda hacerlo.

Voltaire Muñoz S.—III año A.

Droguería y Botica Francesa

Frente al Palacio Sara Braun

(Plaza Muñoz Gamero)

Depósito de Drogas y Específicos Nacionales y Extranjeros

La Botica más antigua y acreditada de Magallanes

La Farmacia Francesa no tiene sucursal.

José Robert y Cía. Ltda.

Para cada clase de iluminación tenemos



Son Durables y Económicas.

Sociedad Sara Braun. Sección Comercial.

Despache sus recetas en la:

Farmacia "Valparaíso"

ATENDIDO POR SU PROPIO DUEÑO:

JUAN SALFATE C.
(FARMACEUTICO)

Calle Roca 912, (frente a la Casa Jacobs).
Teléfono 155—Casilla 294.

Don ANDRES BELLO

Don Andrés Bello fué en Chile uno de esos hombres que merecen respeto por sus virtudes y gratitud por sus servicios.

Durante treinta y cinco años se ocupó en educar a los chilenos, en organizar colegios, en escribir libros de estudios, etc.

Don Andrés Bello nació en Venezuela, en 1780. En aquella época, los maestros eran muy escasos y no había buenos colegios, bibliotecas ni librerías. A pesar de estas dificultades, don Andrés Bello se dedicó al estudio desde muy niño y con su extraordinario talento, pudo aprender idiomas, historia y matemáticas. A la edad de diez años, más parecía un hombre que un niño, porque su afición a los estudios lo hacían indiferente a los juegos propios de la infancia. Sus maestros solían prestarle libros que él leía y volvía a leer hasta comprenderlos.

Esta era su ocupación favorita y así logró adquirir una cultura muy superior a la que recibían los demás estudiantes.

Cuando principió la guerra de la independencia de Venezuela, Bello tenía treinta años de edad. Como su talento y su instrucción lo señalaban, se le designó para acompañar a Simón Bolívar, que se dirigía a Londres con el carácter de representante del gobierno republicano.

Dos años más tarde, los españoles vencieron a los patriotas

de Venezuela. El gobierno republicano dejó de existir y no pudo mandar a sus representantes en Londres el dinero que éstos necesitaban para sus gastos personales. Don Andrés Bello, que acababa de casarse con una señorita inglesa, se encontró en situación desesperada, y se vió sin trabajo y sin recursos en un país extranjero.

Siguiendo el consejo de un amigo, Bello se ofreció en Londres como profesor de Castellano. Durante varios años dió clases a algunos jóvenes ingleses y así pudo ganar lo indispensable para el sustento de su familia. Al cabo de diez años de incesante trabajo en 1882, pudo gozar de cierto alivio. En esa fecha fué llamado a desempeñar el empleo de Secretario de la Legación de Chile en Londres.

Los buenos servicios de don Andrés Bello en este empleo, sus notables trabajos literarios y su ejemplar conducta privada, lo recomendaban de tal modo que, en 1829, el Gobierno de Chile le ofreció un cargo de importancia en la administración pública.

Los hombres más notables de Chile fueron discípulos de don Andrés Bello. Entre ellos pueden citarse, don Aníbal Pinto, don Diego Barros Arana y don Manuel Matta, hombres que se han distinguido por sus actuaciones en el servicio al país.

Entre los libros de éste gran hombre, merecen recordarse, aparte de su "Gramática de la Lengua Castellana", su "Filosofía", su "Derecho Internacional" y sus Poesías.

En medio de sus trabajos don Andrés Bello tuvo que padecer duras penas: vió morir en edad temprana a algunos de sus hijos. El mayor, Carlos Bello, murió a la edad de 39 años, después de haber sido diputado y Ministro de Chile en Ecuador.

El segundo, Francisco Bello,

murió a los 28 años, siendo profesor de latín en el Instituto Nacional.

Cada uno de estos hijos era para don Andrés Bello un pedazo de su corazón. El mismo los había educado, comunicándoles de su ciencia y sus virtudes.

Don Andrés Bello fué el primer sabio americano y el mejor maestro de Chile.

Carlos Navarro V.—III año A.

Don JOSE JOAQUIN VALLEJOS

Nació en 1811 en Copiapó. Estudió en la Serena, luego en el Liceo de Mora y finalmente estudió Leyes, pero no se recibió de abogado.

Fué pobre en su juventud y estuvo algún tiempo como dependiente en una tienda. Más tarde fué secretario de la Intendencia de Maule y en 1843 cuando se fundó la Universidad, miembro académico de la facultad de Humanidades. Se trasladó a Copiapó dedicándose a la minería en la que hizo fortuna.

Fué corresponsal de "El Mercurio" de Valparaíso, en el cual se publicaron algunos de sus artículos que llamaron la atención por la viveza y gracia de su estilo. En 1845 fundó en su ciudad natal un diario: "El Copiapino". Después lo eligieron diputado pero no se avino con la

política, Jotabeche no era orador.

En 1852 fué enviado como ministro Plenipotenciario a Bolivia pero su misión fue desgraciada. Se retiró a vivir a Copiapó donde murió en 1858.

Fué nuestro primer prosista y son célebres sus artículos de costumbres. Vallejos escribió sus artículos críticos y de costumbres con el pseudónimo de Jotabeche que corresponde a las iniciales de don Juan Bautista Chenan, un argentino muy ocurrente que vivía entonces en Copiapó y a quien muchos le atribuyeron los referidos artículos.

Se han publicado varias ediciones de las obras de Jotabeche. La más completa es la que ha publicado la Biblioteca de Escritores Chilenos.

A. Garrido A.—III año B.

Doce de Octubre de 1492: Cristóbal Colón en una aventura heroica y audaz, señala a la vieja Europa la existencia de un mundo

DOCE de OCTUBRE

nuevo, de un continente original y misterioso lleno de encantos exóticos, cuna de una civilización ignorada, principio de una nueva época histórica.

Cristóbal Colón no sólo descubre un mundo nuevo. El valor de su hazaña va más allá del terreno geográfico o económico. El navegante genovés logra conmover la tradición social del sistema europeo, agotado por una civilización milenaria.

Geográficamente en los dominios de Felipe II no se pone el sol.

Económicamente el vientre fecundo del continente americano enriquece a la vieja Europa.

Sin embargo la vieja España se vacía, como un niño estúpido y pródigo, en locas empresas guerreras: Flandes, la Armada Invencible.

Socialmente, nace hispanoamérica.

Octubre de 1936: Para Europa, América sigue siendo el continente futuro, la posibilidad del porvenir. La vieja Europa impurifica su suelo con la bárbara explosión del obús, con la sangre macilentá de millones de cadáveres.

América tiene selvas vírgenes sin huella de hombres.

España se desangra con furor. En esta lucha civil actúan el fanatismo tradicional y la nueva conciencia.

Indoamérica observa la agitación epiléptica de ultramar. A veces, imita simiescamente.

Todos. Los hombres de buena voluntad del mundo entero buscan a un nuevo Cristóbal Colón, otro buceador audaz y heroico: descubridor de paz y fraternidad.

Lidia Schiaffino A.—IV año B.

Imprenta JUGOESLAVA MARANGUNIC HERMANOS

Magallanes — L. Navarro 1169
Teléfono 294.—Casilla 277.—Dirección Telefónica «Slavotip».

Impresiones Comerciales y de lujo.—Fábrica de Libros en Blanco. — Almacén de Artículos para Escritorio y útiles para colegiales.

Captura del Huáscar

Viéndose débil el «Huáscar» para combatir al «Blanco Encalada» y al «Cochrane», evitó todo encuentro con ellos. Durante 5 meses recorrió las costas chilenas, apresó al transporte «Rimac»

Esta situación produjo gran alarma a Chile.

Al fin, el Gobierno adoptó un plan naval para impedir las correrías del Huáscar.

El Capitán de navío Galvarino Riveros fué nombrado jefe de la Escuadra.

En Octubre de 1879 el Huáscar recorría las costas en busca de algún transporte chileno.

Mientras tanto, el Cochrane cruzaba la punta de Angamos.

El Blanco Encalada estaba frente a Antofagasta.

El 8 de Octubre, al amanecer, los marinos del Blanco, divisaron las luces del Huáscar.

El Blanco Encalada le cortó la retirada por el Suroeste. A las 7 de la mañana el guardia marina del blindado peruano, vió al Cochrane que le cortaba el paso por el Norte, comandado

por don Juan J Latorre. A las 9,30 de la mañana el Huáscar hizo fuego sobre el Cochrane, este no contestó sino cuando estuvo a la distancia de 2 mil metros y produjo serios perjuicios al barco peruano.

El Cochrane hizo fuego por segunda vez; una bala voló en mil pedazos la torre del Huáscar en la que se encontraba Grau, su comandante. Al recoger el cadáver después del combate se encontró el pie derecho y un trozo de pierna del ilustre marino.

Poco después de las 10 de la mañana el «Blanco Encalada» tomó parte en el combate.

Al «Huáscar» en esa situación no le quedaba otro recurso que hundirse gloriosamente como la 'Esmeralda' o arriar su bandera.

El Huáscar arrió la bandera después de 1 hora 45 minutos de valerosa resistencia.

Fué tripulado por marinos chilenos y después fué defensa en la fortaleza de Arica y Callao.

Stanko Karelovic.—II año B.

Farmacia "El Sol"

REINALDO DONATTI

Farmacéutico Químico.

Recetas, Drogas y Específicos.

Fagnano, esquina Plaza Muñoz Gamero.

CRONICA

ESCUELA ANEXA

Por la salud de los alumnos.—La Asociación de Padres está empeñada en la adquisición de una lámpara Rayos Ultra Violeta, lo que redundará en beneficio de la salud de los educandos.

La atención médica también se ha extendido hasta este plantel educacional, y, para cooperar, aunque sea en mínima proporción, a los gastos que de ello se derivan, la Institución ayudará con una modesta suma, durante algunos meses.

Incremento de la Biblioteca.—La Rectoría ha adquirido más de 400 nuevos volúmenes para la Biblioteca de la Escuela. Una vez que ya las obras estén catalogadas y forradas, empezarán a ponerse en circulación entre el alumnado.

El número de obras literarias alcanza actualmente a la suma de 600, uniéndolas a las que se obtuvieron en la Fiesta del Libro del año pasado.

Día del Liceo.—Los profesores de la Anexa se adhirieron jubilosos a tan magna fecha. La primera parte del programa lo constituyó el izamiento de la bandera y el Coro de la Canción Nacional; la

segunda parte fué desarrollada en cada sala con las consabidas visitas de maestros, y delegaciones de alumnos; la tercera parte congregó a toda la comunidad de maestros y alumnos en una sala dependencia, donde se desarrolló un interesante programa literario-musical a cargo del alumnado.

Disertaciones.—Han continuado las disertaciones reglamentarias sin interrupción. En prueba de este aserto, aquí van las 4 últimas a cargo de los cuatro maestros que actualmente atienden la Escuela:

He aquí el Calendario que se fijó: «Vida de las hormigas», por don Manuel Ibáñez; «Combate de la Concepción», por don Pedro Mayorga; «Enseñanza Obligatoria» por doña Ernestina Zlatar «Aniversario del Liceo», por don Víctor Tobar.

Rifa.—Se ultiman los preparativos para la Rifa organizada a beneficio de las obras de la Escuela. En el próximo número daremos los nombres de los favorecidos y de los generosos donantes.

LA LIBRERIA DE HUGO ADLER es la mejor surtida en todo el territorio.

Las Fiestas Patrias en el Liceo

Aunque se hallaba en vacaciones, el Liceo tuvo activa participación en las Festividades Patrias, concurriendo, como todos los años, al izamiento del Pabellón Nacional en la Intendencia y desfilando luego ante las autoridades junto a las demás instituciones del Territorio.

El día 19, el alumnado y Cuerpo de Profesores, asistieron a la concentración escolar, que se llevó a efecto en la Avenida Colón, con el fin de Celebrar dignamente la Fiesta del Arbol.

Presidieron esta ceremonia las Autoridades y el Profesorado de los distintos establecimientos

educacionales del Territorio.

Antes de iniciarse el acto, el alumnado, coreó el Himno del Arbol y a continuación hicieron uso de la palabra el Alcalde señor Ernesto Pisano y el profesor señor Claudio Bustos.

Ambos, en elocuentes frases, dejaron establecida la importancia del acto que se verificaba y de su valor inapreciable para la juventud.

El señor Pisano hizo entrega de la plantación, a los alumnos y les encareció su deber moral de velar por su conservación y embellecimiento.

Equipe su coche con Neumáticos y Cámaras:

“Pullman“ **Michelin**

Agente: *DAVID MAIR.*

Pedro Montt 949. — Teléfono 1139.

Taller de Joyería y Grabados

— DE —

Bruno Voulliéme

Se acepta toda clase de trabajos en el ramo

Calle 21 de Mayo N.º 1159.

El Aniversario del Liceo de Hombres

Con ocasión de cumplir nuestro Liceo sus 31 años de fructífera labor educacional en el Territorio, se llevaron a efecto numerosos festejos, entre los cuales revistió especial brillo, la Fiesta que se verificó el 2 de Setiembre, en el Aula Magna del establecimiento.

Profesores y alumnos contribuyeron, con todo entusiasmo, a preparar el Programa dedicado especialmente a los padres de familia y apoderados que educan sus hijos en el Liceo y qué tuvo, también, por objeto, celebrar la Fiesta del Libro. Con tal motivo una comisión de profesores recibió numerosas donaciones en libros.

Con asistencia de las autoridades del Territorio, del Rector, Cuerpo de Profesores y numeroso público que nunca falta a las Fiestas que celebra nuestro Liceo, se desarrolló el Programa mencionado, una vez que un grupo de alumnos, coreó el Himno al Liceo.

El Profesor de Castellano, señor Luis A. Vargas, pronunció un discurso en el que dejó de manifiesto, la enorme importancia del aniversario que se celebraba, y bosquejó a grandes rasgos, la labor educativa y social que le ha cabido desempeñar al Liceo en sus 31 años de existencia.

A continuación hubo números de música, a cargo de la alumna señorita Ana Rojas, y del profesor señor E. Artigas, acompañado por la señorita T. Canales.

Un grupo de alumnas inter-

pretó el coro y baile «Las lagarteranas», y las señoritas Lidia Tonini y Violeta Leiva, interpretaron «Penas de Amor», vals, siendo muy aplaudidas.

Así mismo gustó mucho, Santa Lucía, sólo de canto de la alumna señorita Teresa Saavedra, acompañada al piano por la señorita Berta Saavedra.

La alumna del V año, señorita Rina Rivas, reseñó la labor del Liceo, desde sus comienzos hasta nuestros días, rindiendo merecido homenaje a los profesores fallecidos, y señalando las principales instituciones que complementan la acción del establecimiento.

La nota simpática de la velada, la constituyó la actuación desinteresada y correcta del tenor español, señor Vela, quien interpretó varias canciones de su repertorio, siendo obligado al bis por los entusiastas aplausos de la concurrencia.

Dejamos constancia del simpático gesto de este celebrado artista que contribuyó al mayor éxito de la Fiesta.

ACTOS INTERNOS.— En la mañana del 2 de Setiembre, se desarrollaron los programas elaborados por cada curso para celebrar el Aniversario. Estas fiestas con las cuales el alumnado quiere exteriorizar su regocijo por este fausto acontecimiento, son ya tradicionales dentro del régimen interno del establecimiento, y tuvieron todo el éxito que siempre las acompaña.

UN NEGOCIO

debe tener un aviso
permanente en

Germinal

Esta Revista es leída por centenares de personas ilustradas y llega a todos los hogares.

A Ud. le conviene

avisar en ella, porque serán sus lectores los primeros en adquirir en su establecimiento.

Nuestra tarifa de aviso es mensual y es la siguiente:

*Una página..... \$ 30.
Media página..... « 20.
Un cuarto de página... « 10.
1/8 de página..... « 5.*

Esta publicación aparece mensualmente. Diríjanos oportunamente sus órdenes a:

*Administración: "GERMINAL"
Liceo de Hombres de Magallanes.*



