

# GERMINAL

REVISTA DE LOS ALUMNOS DEL LICEO DE HOMBRES



Punta Arenas, Noviembre 18 de 1939

Precio: UN PESO



S. E. don Pedro Aguirre Cerda

## Nuestro saludo

Germinal, a nombre del alumna-  
do, ofrece un cálido saludo de bien-  
venida al ilustre Presidente que  
hoy rige los destinos de nuestra Pa-  
tria.

Discípulo ejemplar, primero; mas  
tarde, modelador de mentes juve-  
niles; hoy, primer Magistrado de  
la República, nadie mejor que él,  
ha comprendido que de la Educa-  
ción del pueblo depende la gran-  
deza de la Nación.

Los alumnos de Magallanes que  
recibimos educación en este plan-

tel, sabremos mañana agradecer y  
enaltecer la obra educadora que en  
su Gobierno el Excelentísimo señor  
Aguirre Cerda sabrá darnos.

En este lejano rincón de Chile,  
el alma nacional de la niñez y de  
la juventud palpita emocionada de  
alegría y de entusiasmo al ver lle-  
gar hasta las aulas liceanas a S.  
E. el Presidente de la República  
y su brillante comitiva.

Deseamos que vuestra visita a  
esta apartada región redunde en  
bien y prosperidad de la Patria.



## EL LICEO A TRAVES DE SUS 34 AÑOS DE EXISTENCIA

Inquietudes y anhelos que han hecho posible una obra de tanta trascendencia para Magallanes, como es el Liceo de esta ciudad, no deben morir en el olvido. Un deber de gratitud hacia quienes, mediante su constancia y su esfuerzo, han colocado al establecimiento en el pío de eficiencia y de prosperidad en que hoy se halla, nos obliga a mantener vivos en el recuerdo, sus nombres y sus actos. Por eso GERMINAL, verbo y pulso de la vida liceana, se complace, en presentar a la consideración de los alumnos, una breve reseña de la historia del colegio, en cuyas aulas se

han formado tantos hombres de trabajo que hacen la grandeza de la región y que por ello, sirven al engrandecimiento del país.

Siempre ha sido considerada la educación como la palanca más poderosa en el impulso hacia el progreso de los pueblos de aquí que con toda justicia y con amplia visión del futuro magnífico de Magallanes, sus esforzados pobladores, ya en 1902, solicitaban al Supremo Gobierno la creación de este plantel, no pudiendo, sin embargo, ver realizados sus deseos sino en 1905, cuando, por Decreto 630, de 24 de Febrero, se creaba el Liceo de Hombres de Punta Arenas.

Casa Importadora y Exportadora de Mercaderías  
de Tienda y artículos para señoras, caballeros, niños, etc.

**Eduardo Doberti**

*Calle Bories*

*Teléfono 411.*

**de C. Imperatore y Cia.**

Errázuriz N.o 675.—Teléfono 814

Sucursal: Errázuriz esq. 21 de Mayo.

Depósitos de casimires y artículos de tienda en general,  
la casa más acreditada y la que vende más barato.

## Farmacia "Punta Arenas"

L. AMPUERO S.

Despacho de recetas.—Drogas, Específicos, Perfumería.

**Calle Errázuriz esquina Chiloé**

Teléfono 35. — Casilla 308.



## EL COSTO DE LA ENSEÑANZA

La educación secundaria que tanta importancia tiene en la formación de individuos aptos para la sociedad significa para ésta un gasto considerable. Tomando en cuenta que son el Estado y los padres del alumno quienes cubren estos gastos, los podemos clasificar en generales y particulares.

Los gastos generales son aquellos que debe pagar el Estado y que comprenden la dotación del profesorado, locales, útiles, etc.

En el Liceo de Hombres de Punta Arenas. éstos ascienden a \$ 488,369 que corresponden a: sueldo del personal de profesores, \$ 40,000 mensuales; arriendo del local, \$ 28,800 anuales; calefacción, \$ 12,000 anuales; mantenimiento del Instituto Comercial, \$ 20,000 anuales, además las entradas por derecho de matrícula, \$ 12,500 y entradas propias, \$ 15,000 que son totalmente invertidas para adquirir el material de estudio, compra y reparación de elementos y materiales para los gabinetes de Físico y Química, consumo de luz, etc.

La suma de estas cantidades nos da el costo total de la enseñanza. Como la asistencia media es de 650 alumnos se obtiene que por cada alumno se invierten anualmente \$ 751. Hasta aquí lo que le corresponde al Estado.

Los gastos particulares que comprenden la compra de libros, cuader-

nos, lápices y demás útiles escolares, excluyendo el vestuario y la alimentación, superan los \$ 300 anuales.

Si agregamos a esto la suma obtenida anteriormente resulta que el costo de la enseñanza para cada alumno es de \$ 1,051.

Son muy pocos los alumnos que se imaginan la carga que viene a constituir su formación intelectual, hecho que se puede observar a través de aquellos alumnos que no saben o no quieren aprovechar este sacrificio de parte de la colectividad. Afortunadamente estos últimos no constituyen más que la ínfima parte del alumnado, dado que la mayoría, consecuentes con la molestia que originan, se esfuerzan para aprovechar de la mejor manera posible la intensa labor del personal docente que en una lucha incansable con gran celo cumple con la misión más elevada, que es educar.



Librería

**H. Daudet**

Útiles para colegiales.

Artículos de escritorio.

Gran surtido en libros.

Calle ROCA. — CASA GLIGO.

# TALABARTERIA Y MALETERIA

**LEOPOLDO FELLER**

Fabricación especial y surtido completo en Talabartería,

Maletería, Mochilas, Bolsones y Artículos en general.

Calle Borjes 487. — Teléfono 190.

## EDIFICACION

Uno de los problemas de más difícil solución para el Liceo fué el obtener un edificio adecuado a sus funciones educacionales.

Hasta el momento ha ocupado tres locales, siendo el primero uno situado en la calle Chiloé, propiedad de don Emilio Crisóstomo. Inadecuado y donde solo el arriendo aportaba gastos considerables. Durante el rectorado de don Belisario García se solicitaron por primera vez al Supremo Gobierno los fondos necesarios para la construcción de un edificio fiscal que en aquel tiempo ascendía a la suma de 70 mil pesos. Mas estos intentos fueron inútiles. En el año 1910 fué trasladado a un local situado en la Avenida Colón esq. Jorge Montt. Este más amplio que el anterior, ocupado ya anteriormente por otra escuela, cumplía medianamente con las condiciones necesarias. Desempeñaba en ese tiempo las funciones de rector don Nicetas Krziwan que también solicitó numerosas veces lo que su antecesor, sin obtener mayor éxito que éste, llegando así al rectorado de don Carlos Sangüesa, sin lograr aún el fin que se perseguía. El único adelanto que se alcanzaba es la donación de la Plaza Bascuñán Guerrero y el decreto de la aceptación del sitio y la autorización para enviar el presupuesto de gastos y planos del edificio proyectado al Ministerio de Educación, siendo el proyecto el siguiente:

Se construiría un edificio de material sólido, que se compondría de dos cuerpos, cada uno de los cuales de dos pisos y daría cabida a 800 alumnos. El primer cuerpo situado hacia la Av. Colón sería destinado a la casa habitación del rector y la planta baja para oficinas del rectorado y profesorado. En el segundo cuerpo se intalarían salas de clase, gabinetes de física, química y ciencias naturales y el tercero se compondría de un amplio gimnasio y taller de trabajos manuales.

•En 1923 se insistió en una respues

ta a las gestiones emprendidas, mas en poco tiempo se vieron truncados todos estos proyectos que con tantos esfuerzos se había tratado de convertir en realidades, pues don Antonio Tafra, propietario del establecimiento que ocupaba el Liceo, propuso ceder el edificio al fisco en cambio del usufructo de ciertos lotes destinados a la colonización de Tierra del Fuego. Esta propuesta fué aceptada por el Ministerio de Educación, sin dar ninguna solución a las dificultades que se presentaban a causa de la numerosa población escolar que acudía anualmente sin tener este edificio cabida para tantos alumnos. Al fin, en 1934, don Luis A. Barrera adquiere la autorización y fondos necesarios para la creación de un edificio fiscal, que hoy día está en construcción y cuyo valor, una vez terminado, será de varios millones de pesos.

En 1934 vence el contrato con el señor Antonio Tafra y el Liceo se ve obligado a abandonar ese local para trasladarse al que actualmente ocupa. En este edificio, propiedad de la Escuela Nocturna, fueron necesarias algunas transformaciones, se construyeron varias salas de clase, todo con fondos provenientes de donaciones de la sociedad de Punta Arenas. Afortunadamente hoy se tienen esperanzas que a comienzos del próximo año el Liceo pueda trasladarse al nuevo edificio, ya que últimamente el Gobierno ha concedido nuevos fondos para dicha construcción.

Al fin, en 1940, se alcanzará el objeto que se perseguía desde hace ya 34 años.

## LA BRASILEÑA

Cafés especiales.

Importación directa.

La preferida del público por la buena calidad de sus productos.

CALLE VALDIVIA 708.

## LA COEDUCACION

La coeducación, sistema de enseñanza establecido en Punta Arenas durante el rectorado del señor Alejandro Rubio mas o menos en el año 1928, consiste en la educación común de alumnos de ambos sexos a partir del 2º ciclo, o sea en el IV, V y VI año de Humanidades.

Pero en 1937 se redujo a los dos últimos cursos y en el presente año solo existe la coeducación en el VI año de Humanidades y por lo que se dice parece que nosotras vamos a ser las últimas representantes de la coeducación en el Liceo, por que debido a gestiones de la Directora del Liceo de Niñas, señora Carlina de Barrientos y al Centro de Exalumnas de ese plantel educacional, se piensa establecer, el próximo año escolar, el VI año de Humanidades en dicho Liceo.

El señor Rubio al establecer este sistema de educación, lo hizo en tan buena forma, que desde sus comienzos jamás hubo un motivo de queja, tanto de parte de los alumnos como de sus padres.

Esta forma educacional produce sus mayores beneficios, cuando este sistema de estudios se comienza a practicar desde los primeros años escolares, pues en la edad en que se entra a los primeros cursos, los niños carecen de esos prejuicios que se desarrollan poco a poco junto con el avance de la edad, pudiéndose conseguir de este modo una mayor familiaridad, entre los alumnos

de ambos sexos, al mismo tiempo que el conocimiento de la personalidad femenina por el hombre y lo inverso por la mujer y así, cuando estos alumnos terminan sus estudios escolares y se hallan en la época en que cada individuo debe darle una dirección a su vida, le es fácil acomodarse a ella, pues no será extraña para ellos esta vida en que desarrollan juntos sus actividades: el hombre y la mujer. A los muchachos, además, les permite aprender a tratar a la mujer, pues aunque nos hallamos en pleno siglo XX, en que la mujer trata de compartir con el hombre, este debe tener siempre con ella ciertas consideraciones o galanterías.

La Coeducación, no sólo encierra beneficios, sino que tiene también sus inconvenientes, pues si los profesores que los educan son hombres que no poseen la capacidad suficiente para comprender el alma femenina y si el caso se invierte son los hombres los que se encuentran faltos de comprensión.

Pero, cuando este sistema se practica en los últimos cursos, es más difícil conseguir los beneficios indicados anteriormente, pues ya todo alumno, sea niño o niña, tiene sus ideas, prejuicios, ambas cosas muy difíciles de vencer.

Y como punto final de este relato, es conveniente hacer notar la buena forma cómo se desarrolla la coeducación en el Liceo, a pesar de carecer de edificio de numerosas condiciones, gracias a la labor de los rectores Señores Rubio y Barrera y de los señores profesores.

## MONOGRAFIA DEL LICEO DE PUNTA ARENAS, HECHA POR LOS ALUMNOS DEL 6º AÑO DE HUMANIDADES

Gestiones tendientes a la fundación  
de un Liceo de segunda clase  
en Punta Arenas

Las diversas gestiones tendientes a obtener la fundación del Liceo en esta apartada y antártica región, fueron largas y poco fructíferas en un principio.

La educación en Punta Arenas no tenía las sólidas bases que tiene actualmente. Sin un Liceo adecuado, era imposible que se desarrollara eficientemente. Numerosos educandos, una vez terminados sus estudios, no podían continuarlos, aunque estuvieran alentados por el más firme de los propósitos. Sólo los hijos de padres acaudalados los continuaban en el norte del país o en el extranjero, (Buenos Aires, por ejemplo), pero todos sabemos los enormes gastos y trámites que todo esto acarrea.

Comprendiendo esta difícil situación, creada, diversas personas tomaron cartas en el asunto y ya sea por la prensa, ya sea por cartas dirigidas a personalidades de la República, manifestaron su descontento y al mismo tiempo insinuaban la idea de la creación de un Liceo a la brevedad posible; pues este problema de la educación, de suyo trascendental, había que solucionarlo sin trámites engorrosos que se prolongaban indefinidamente y que, en resúmenes, a nada conducen.

Fué así como don Manuel Barros Borgoño, rector de la Universidad, 1912, aconsejado por don Carlos Borjes, gobernador del Territorio, y entusiasta colaborador en cuanto a instrucción se refería, solicitó al Supremo Gobierno la creación de un Liceo en Punta Arenas.

El ministerio contestó pidiendo informes que permitieran justificar tal proyecto. Los informes fueron enviados.

Por desgracia no se consiguió aún.

Cabe destacar aquí la labor desinteresada y altruista que le cupo al Gobernador del Territorio Carlos Borjes cuyo entusiasmo por ver realizado un deseo que era común en todos los habitantes del territorio no decayó en ningún momento. Finalmente, después de numerosas peticiones que no fueron oídas, el 24 de Febrero de 1905 se recibió el decreto de su creación. Estaba concebido en estos términos: "Uº 630.— Teniendo presente lo dispuesto en el Item 1002, Partida 46, dt. presupuesto de Instrucción Pública, decreto: Créase un Liceo de Hombres que funcionará en la ciudad de Punta Arenas.

Este Liceo será de segunda clase y tendrá anexo un curso práctico.

Tómese razón y comuníquese.—R.ESCO.—E. Charne".

Como se comprenderá, el conocimiento del decreto de fundación fué recibido jovialmente por todos los interesados.

Largo había sido el trámite, pero, pacientemente, con una constancia digna del mayor encomio, se logró al fin lo que

## RECTORADO DE DON BELISARIO GARCÍA

Cuando se creó el Liceo de Hombres de Punta Arenas, se presentó a las autoridades un difícil problema: encontrar la persona indicada para llenar el cargo de Rector, el cual recayó en don Belisario García, persona enormemente capacitada para este puesto por su condición de carácter y dedicación al trabajo. Su nombramiento fué decretado el 12 de Abril de 1905.

Belisario García nació en Castro, hizo sus primeros estudios en el Liceo de Ancud. Más tarde obtuvo el título de Bachiller en Filosofía y en Humanidades, siguió la carrera del periodismo y de la política por la cual abandonó la carrera de leyes después de haber cursado cuatro años.

Fué un propagador de las ideas democráticas por medio de "La Ley" del cual era redactor en el año 1893, siendo sus compañeros Valentín Letelier, Luis Espejo, Carlos Varas, Benjamín Vicuña S. y Pedro Rivas V.

En el año 1894 y 1895 fué secretario de la Intendencia de Talca. Publicó una serie de folletos y libros sobre derecho internacional por lo cual fué calurosamente felicitado por sus compatriotas internacionalistas norteamericanos.

Para Belisario García que venía a fundar un Liceo en Punta Arenas fué un gran problema encontrar un edificio apropiado para instalar dicho plantel educacional puesto que las casas eran demasiado chicas. Por fin se hicieron reparaciones en la propiedad del señor Crisóstom, ubicada en la calle Chiloé. El Liceo abrió sus clases el 1 de Septiembre del mismo año siendo los exámenes de admisión a mediados de Agosto. El 31 del mismo mes se habían matriculado 100 alumnos distribuidos en dos cursos preparatorios y uno de Humanidades, la mayoría extranjeros o hijos de extranjeros.

Por el decreto del 8 de Marzo de

1905 se nombraron los siguientes profesores:

Eliás Almeyda A., profesor de Ciencias Naturales.

Eliás Olatte, profesor de Castellano.

Enrique Breen, profesor de Idiomas.

Ferruccio Baldantoni, profesor de Matemáticas.

Luis A. Barrera, profesor de la 1.ª Preparatoria.

Alejandro Ojeda, profesor de la 2.ª Preparatoria.

Belisario García, profesor de Historia y Geografía.

Y además, don Nibaldo Sanhueza, inspector general.

Estos jóvenes profesores ganaban alrededor de \$ 200 mensuales, pero a pedido del Ministro de Educación, se les aumentó para ser rebajado más tarde privándolos de la gratificación de zona del 20%.

El Liceo fué inaugurado oficialmente el 18 de Septiembre con un acto literario-musical que fué relatado en el diario "El Magallanes". El primer discurso fué pronunciado por don Juan B. Contardi, quien expuso la labor que el Liceo desarrollaría y además la pronta instalación de cursos comerciales e industriales. A continuación tomó la palabra el Rector Sr. García, el cual fué muy felicitado por los concurrentes por la realización que había llevado a cabo con tan buenos auspicios de una de las aspiraciones de esta población.

Del acto de inauguración surgieron dos grandes ideas que desgraciadamente no han podido realizarse hasta el momento, una de ellas fué sugerida por don Samuel Baumann, distinguido miembro del comercio de la región quien ofreció comprar por su cuenta la biblioteca que perteneció a don Isidoro Errázuriz, este simpático, generoso y desinteresado gesto del Sr. Baumann fué muy comentado. El pueblo de Punta Arenas se sintió orgulloso de poseer y de poder contar con hombres tales como el Sr. Baumann y como el Sr.

Campana, que se suscribió con la suma de \$ 5,000 para la construcción de un edificio para el Liceo. Dicho establecimiento sería costado por suscripción pública.

La dirección de este establecimiento era una tarea muy difícil para el Sr. García y demás profesores que lo acompañaban, pero supieron desarrollar una labor que mereció el elogio de todos a pesar de la serie de dificultades que opuso el Gobernador del territorio don Alberto Fuentes M., pero esto no impidió que el colegio gozara del prestigio que necesitaba para el buen desarrollo de sus funciones.

El Sr. García logró mantener durante su período de rectorado un ambiente de orden que se necesitaba para la enseñanza, además siendo un hombre muy letrado y de gran cultura le fué muy fácil imponerse. Periódicamente daba conferencias sobre diferentes tópicos cooperando en forma entusiasta por chilenos y extranjeros.

Al saber que el Liceo funcionaba en forma tan halagadora, los habitantes de Las Malvinas, Gallegos y Última Esperanza enviaron a sus hijos para que ingresaran en el establecimiento, por lo cual el Sr. García solicitó del Supremo Gobierno la creación de un curso de internos que se logró hacer figurar en el presupuesto de 1906. Ese mismo año empezaba a funcionar el 2.º Año de Humanidades, siendo nombrado Vice-Rector don Máximo Guerrero. La apertura del curso de internos fué llevada a cabo el mes de Agosto, esto hizo que los padres mandaran a sus hijos a los colegios particulares pensando que no iban a aprovechar satisfactoriamente el año. El internado se abrió con cinco alumnos, y a pesar de la importancia de dicho curso en la región, fué clausurado a fin de año.

El externado continuaba desarrollándose en buena forma apesar de las desaveniencias entre el Sr. Gobernador y el Sr. García lo que dió motivo para que se nombrara un nuevo Rector: el Sr. Ricardo Mu-

ñoz Avalos, que fué substituído por don Nicetas Brziwan. El Sr. García siguió mereciendo la confianza del Supremo Gobierno como lo prueba su nombramiento de Intendente Interino de Antofagasta. En el año 1915 hasta 1918 fué gobernador de Osorno, en este período publicó un libro titulado "Lo que debe ser la Ley de Régimen Interior", un estudio sobre las Subdelegaciones, Municipalidades y Subdelegaciones. En el año 1919 fué nombrado Agente de Negocios en el Ecuador.

A su regreso al país buscó un merecido descanso a sus múltiples tareas y se retiró a vivir al campo, donde se dedicó a la agricultura en la provincia de Concepción.

## Almacén

Vicente Alvarez

Gran surtido en:  
Confites—Chocolates  
y Toffes.  
Conservas Nacionales  
y Extranjeras.

Calle O'Higgins 1154

(De la pág. 7.)

se deseaba: Punta Arenas contaría de ahora en adelante con un Liceo, que solucionaría numerosos problemas de suma importancia

He aquí una síntesis que nos permite formarnos una idea de las gestiones tendientes a obtener la fundación de un Liceo de segundo orden en Punta Arenas, idea que, indudablemente, constituye un ejemplo elocuente de lo que puede la constancia y el esfuerzo.

## RECTORADO DE D. NICETAS KRZIWAN (1907-1919)

Don Nicetas Krziwan nació en Gratz (Austria). Se educó en Viena donde obtuvo tu título de Normalista. Hizo estudios especiales sobre la educación de los ciegos.

Sus actividades educacionales dentro de nuestro país datan desde 1888, fecha en que el Supremo Gobierno lo contrató para que trazara las primeras líneas de un establecimiento educacional para ciegos. Viajó durante un año por el país en busca de ciegos que quisieran ingresar a la escuela que se crearía para el efecto, pero a su regreso a la capital sólo había encontrado dos interesados, fracasando por este motivo la creación de la escuela. A causa de esto, fué enviado de profesor de Historia Universal a la escuela Normal de Chillán, siendo ascendido en 1898 a Regente de la Escuela Anexa y a profesor de Metodología en este último establecimiento.

Al crearse la Escuela Normal de San Felipe fué nombrado Director. En 1907 se clausuró la Escuela por falta de alumnos y don Nicetas Krziwan fué nombrado Rector y Profesor de Matemáticas del Liceo de Hombres de Punta Arenas por Decreto Supremo de 19 de Junio de 1907.

Su celo de educacionista, servido por una inteligencia clara y una cultura vastísima, lo reveló como el continuador indicado de las labores iniciadas por su antecesor, D. Belisario

García. La marcha del Liceo bajo su dirección fué muy segura y afianzó definitivamente la existencia del establecimiento.

El comienzo de su rectorado se le presentó en condiciones bastante difíciles, debido precisamente a la escasez de personal, a la falta de material de enseñanza y a las condiciones del edificio, como lo expresa al dar cuenta al Ministerio del estado del colegio. Dice entre otras cosas:

“Los empleos de Rector y Vice-Rector, dos empleos de Inspectores y cinco de profesores fueron servidos por siete personas...

El valor del inventario es de \$ 9.019.50, de cuya suma sólo \$ 1.560.— representan el valor de los útiles de enseñanza propiamente tales.

Las clases de Física y Química, de Dibujo y Gimnasia, carecen de útiles en absoluto y ni siquiera hay una sala especial para estas asignaturas. Faltan, igualmente, muchos objetos de instrucción indispensables para la enseñanza racional y práctica de los otros ramos...

El edificio es de propiedad particular y no reúne las condiciones higiénicas necesarias.

La construcción de un local especial constituiría no sólo una ventaja pedagógica, sino también económica por cuanto se pagan actualmente 6000 pesos anuales de arriendo, sin que haya probabilidades de que se

encuentre otro edificio particular más apropiado o más barato...

Hay que agregar aún la creación del 3er año de Humanidades que también creaba obstáculos por cuanto no se contaba con los elementos necesarios para su buen funcionamiento.

A pesar de todos los esfuerzos, la matrícula permaneció casi estacionaria desde 1907 hasta 1912, debido principalmente a la crisis económica, comercial e industrial porque atravesó la ciudad y que tuvo su origen en la desvalorización de las acciones de las empresas mineras. Consecuencia inmediata de esto fué una disminución considerable de la población, resintiéndose el establecimiento en la matrícula, sobre todo en la de los cursos superiores. Además, hay que tomar en cuenta la lucha de competencia entre el Liceo y los colegios particulares extranjeros, en que éstos llevaban la ventaja de estar instalados en edificios propios y en buenas condiciones, mientras que el Liceo funcionaba en un local estrecho e inadecuado.

La preocupación particular del señor Krziwan fué la formación de una biblioteca que permitiera a los alumnos mayor ilustración en los conocimientos adquiridos en clase. Con este fin solicitó muchas veces los fondos que se requerían para iniciarla, pero le fueron denegados a causa del difícil estado de las arcas fiscales. Pe-

ro, a pesar de todo, su empeño lo llevó a buscar la ayuda particular, invirtiendo las donaciones en dinero en la adquisición de libros.

Así mismo no escatimó esfuerzo alguno para tratar de dotar al establecimiento de salas especiales, tales como de Ciencias Naturales, Física y Química, Dibujo, Trabajos Manuales y Gimnasia. Tampoco le fué posible obtener algo en este sentido, pero lo poco que había era cuidado con un celo esmerado.

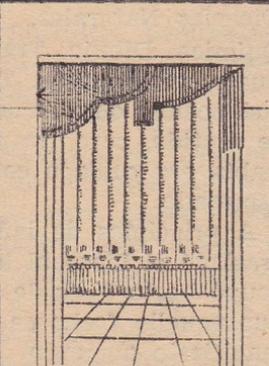
A principios de año 1910 se trasladó el Liceo al local que ocupó hasta fines de 1934. Desde aquella fecha se notó un manifiesto aumento de la matrícula, permitido por la mayor amplitud del edificio. Sin embargo, el número de cursos no permitía recibir a todos los aspirantes. En los viajes que en diversas ocasiones hizo a Santiago, se esforzó por conseguir aumento de cursos, obteniendo en 1914 la autorización para hacer funcionar el cuarto año y en 1917 la creación de un primer año paralelo.

A partir del año 1917 el señor Krziwan se resintió gravemente de la salud, pero esto no impidió que el Liceo haya seguido siendo siempre su preocupación constante. Dejó el Liceo en 1919, después de servir más de once años a la enseñanza, que significan once gigantescos pasos que, año tras año, marcaron una serie de progresos y colocaron al Liceo en un pie prestigioso y firme.

ERNESTO STARKLOFF.  
IV Año.

# Casa BARHFELDT

Frida K. de Mordhorst. — Errázuriz 832 Teléfono 450



**GRAN SURTIDO**  
 En  
 Cortinajes  
 Estores, Voiles  
 Marquissetes  
 Etaminas  
 Generos para deco-  
 racion y colchias  
*Siempre novedades*  
**MUEBLERIA MODERNA**

## ARTICULOS para REGALOS

Madera para calar. Sierras. Taladros.

Techas y Modelos varios.

Soc. An. Gan. y Com. MENENDEZ-BEHETY

Departamento Ferrreteria :- Telefono N.o 2.

## RECTORADO DE DON CARLOS SANGÜESA B.

Ejerció sus funciones desde 1919 a 1925.

Sus datos biográficos son a grandes rasgos los siguientes:

Don Carlos Sangüesa nació en Los Angeles, el 31 de Mayo de 1880. Cursó sus estudios de Humanidades en el Liceo Miguel Luis Amunátegui y en el Liceo de Aplicación de Santiago.

Recibió su título de Bachiller en 1900 e ingresó al Instituto Pedagógico donde estudió matemáticas. En 1902 obtuvo el título de profesor de Estado.

Desde 1903 hasta 1906 fué profesor de matemáticas e inspector repetidor en el Instituto Nacional y en 1907 fué nombrado profesor de matemáticas en el Instituto Comercial de Concepción.

En 1914, fué Rector del Liceo de Illapel donde estuvo hasta el 26 de Julio de 1919, fecha en que se le designó para ejercer el mismo cargo en el Liceo de Hombres de Punta Arenas. Desempeñaba en ambos cargos la asignatura de Matemáticas. El 14 de Septiembre de 1925, fué promovido al Liceo de Los Angeles.

Don Carlos Sanhueza vive actualmente.

## LABOR REALIZADA POR DON CARLOS SANGÜESA EN EL LICEO DE HOMBRES DE PUNTA ARENAS

Don Carlos Sangüesa fué el primer profesor de Estado titulado en nuestra Universidad que envió el Gobierno para que ejerciera el cargo de Rector del Liceo de Hombres en nuestra ciudad. Por lo tanto, su designación tuvo muy buena acogida en el ambiente social que había ya en esa época.

El señor Sangüesa venía a ocupar el lugar de Krziwan y supo continuar con mucho acierto la obra que se proponía realizar su brillante antecesor.

Se hizo cargo del puesto el 16 de Septiembre de 1919.

Lista de profesores que desempeñaron cargos en el período de don Carlos Sanhueza:

Don MANUEL SARRIEGO.—Quien contribuyó con todo entusiasmo a la labor que se proponía realizar don Carlos Sangüesa; Inspector General y profesor de Trabajos Manuales, 1920-1925.

AGUSTIN ALVAREZ. — Preparatoria, 1920-1922.

ALFONSO AGUIRRE. — Instrucción Cívica y Economía Política, 1924-1925.

ENRIQUE BREEN. — Inglés, hasta 1920.

MANUEL CHAPARRO. — Instrucción Cívica y Economía Política, 1921-1923.

RUBEN PEREZ. — Dibujo y Caligrafía, hasta 1923.

ARMANDO SANHUEZA. — Instrucción Cívica y Economía Política, 1923-1924.

LUIS A. BARRERA. — Castellano y Filosofía.

PEDRO A. SOTOMAYOR.—Ciencias Naturales, Física y Química, Historia y Geografía.

PABLO VON STRUENSEE.— Francés.

VICTOR M. AGUILERA. — Inspector 1.º y profesor de Matemáticas.

CLAUDIO BUSTOS. — Historia y Religión.

HUGO OFFENEY. — Canto.

WERNER GROMSCH. — Inglés.

AUGUSTO MELTZER. — Religión.

JOSE D. ELGUETA. — Preparatoria.

PEDRO 2.º ALVAREZ. — Ciencias Naturales.

OCTAVIO OYARZUN. — Preparatoria.

ALFREDO GONZALEZ N.—Gimnasia.

ALEJANDRO ARACENA.— Inspector 3.º

HUGO DAUDET. — Dibujo y Caligrafía.

ARNOLDO BURGOS. — Preparatoria.

Uno de los trabajos más importantes que le cupo realizar al señor Sanhueza fué el de conseguir

la creación de nuevos cursos y gracias a su infatigable trabajo y abnegada labor pudieron entrar en funcionamiento nuevos cursos. Vale la pena hacer sobresalir la creación del quinto y sexto años de Humanidades que empezaron a funcionar los años 1920 y 1924 respectivamente.

Este adelanto fué de sumo interés y se consideró de incalculables beneficios para la juventud magallánica, porque con la creación de estos cursos quedaban habilitados los alumnos para ir directamente a rendir las pruebas de bachiller. Dejó convertido al Liceo en un establecimiento educativo de primera categoría.

El señor Sanhueza cuando recibió el Liceo tenía sólo siete cursos y los entregó con trece cursos creados, once de los cuales ya funcionaban cuando hubo de trasladarse a Los Angeles.

Fuera de haber creado tan importantísimos cursos, lo que merece un alto elogio de nuestra parte, cabe agregar aún el enorme empeño que se tomó para dotar al Liceo de un completo material de enseñanza.

Sus esfuerzos dieron buenos resultados. Para obtenerlos se valió principalmente de donaciones particulares ya que nada podía obtener de parte de la Hacienda Pública, porque estaba en situación muy crítica.

Es así como recibió algunas donaciones entre las que caben señalar por sus grandes servicios prestados al establecimiento, la donación hecha por la Sociedad Men. Behety, consistente en un Gabinete de Física, Química y Ciencias Naturales y la del señor José Menéndez Behety consistente ésta en una máquina cinematográfica con películas de carácter científico.

Todas estas donaciones se hicieron en el tiempo de don Carlos Sanhueza, quien, según me he informado, contaba con grandes simpatías, de parte de los magallánicos, era muy apreciado como

así también muy popular en los círculos sociales.

Para el señor Sanhueza fué también un asunto que mucho le preocupó el mejoramiento del edificio en que funcionaba el Liceo. Tuvo más suerte que los rectores anteriores, en lo que se refiere a este asunto, pues pudo siquiera conseguir la donación del terreno en el cual se construiría el nuevo edificio. Obtuvo del Supremo Gobierno la aprobación para dibujar los planos. Pero, sin embargo, y a pesar de que hizo todo lo que pudo para obtener los fondos necesarios siquiera para el comienzo del trabajo nada más logró obtener.

Lamentable es por cierto el asunto, puesto que se trata de algo tan indispensable como lo es un buen edificio, que cuente con las comodidades necesarias para poder efectuar una enseñanza más adecuada.

Una situación parecida es la que aún subsiste en nuestros días siendo, por consiguiente, sumamente perjudicial para el alumnado, porque de esta manera, es decir, sin contar con los medios necesarios no se puede obtener una enseñanza práctica.

En lo que se refiere a su labor pedagógica podemos decir lo siguiente: don Carlos Sanhueza quería hacer venir a ésta profesores titulados con el fin de llenar las exigencias pedagógicas, pero más tarde se dió cuenta que no había necesidad de ello puesto que todos los profesores contaban con una preparación adecuada, cada uno tenía sus estudios especializados y por consiguiente respondían con amplitud a los fines de la enseñanza.

Y además no quisiera terminar esto sin antes dejar constancia que fué justamente en su rectorado cuando se fundó el Centro de Ex Alumnos del Liceo de Hombres. Esta institución ha sido para el Liceo desde sus comienzos hasta hoy día, una institución que es digna de toda clase de elogio.

Su objetivo principal fué el de

poder ayudar a los alumnos necesitados; esto ya lo han probado en muchas ocasiones. También el Centro de Ex Alumnos ha colaborado en distintas labores del establecimiento.

Y ahora os diré algunas palabras sobre la disciplina que hubo durante su rectorado:

Nos gustaba el señor Sanhueza de una disciplina severa. Fué en el Colegio de carácter bondadoso y transigente con profesores y alumnos. Sostenía el principio de que el buen profesor no tiene para que recurrir al castigo de los educandos, esto lo llevó a reducir las prácticas disciplinarias solamente al castigo de dos horas los días Sábados.

Pero, esta disciplina muy pronto hubo de abandonarla, porque en realidad los alumnos no respondían en forma aceptable. Se notaba la necesidad de cierto rigor y sobre todo la existencia diaria de la sala de castigos; estas eran más bien para llenar las deficiencias en el estudio, que para reprimir falta de conducta.

Como se ve el rectorado de don Carlos ha sido excelente y brillante si se quiere.

Es muy digno de recordarle ya que tanto bien hizo en favor de nuestro Liceo.

Procuró levantarlo y lo consiguió.

MILA FRANULIC D.,

VI Año.

Encajes de última  
novedad en seda,  
lana y organza.

Recibió

**Casa MAGRI**

O'HIGGINS 1034.

## RECTORADO DEL Sr. MARDONES

En 1925, se hace cargo de la Rectoría, don Luis Mardones, quien, como sus antecesores, no escatima esfuerzos con el fin de hacer del Liceo lo que la población quiere que sea; un establecimiento que proporcione a la juventud una completa educación secundaria y responda a las necesidades culturales de la región.

Consecuente con estas aspiraciones generales, el señor Mardones, consiguió crear dos cursos. Aunque inútilmente, trabajó infatigablemente por obtener el edificio propio, pero si en este sentido nada logró, dedicó sus esfuerzos al perfeccionamiento del material de enseñanza.

Consiguió un beneficio en favor del Gabinete de Física y Química, y además dotó regularmente el biógrafo. A esta labor se viene a sumar, luego, la fundación de la Academia Literaria y de institutos, con la Brigada de Exploradores "Capitán Eberhard", la Imprenta, la Biblioteca y varias otras lo que permite incluir en el tren de estudios de los educandos, actividades extras, que son como variaciones o nuevos matices en nuestra vida escolar.

Corresponde pues, al señor Mardones, una obra simpática, cual es, la de conseguir que, a horas extraordinarias, el profesorado tuviera ocasión de intimar con sus alumnos, desprendido de la seriedad casi adusta a que obliga la disciplina de clases.

A principios de 1928, el señor Mardones, dejó el Liceo, por motivos de salud, y se dirige al Liceo de Ancud.

Durante este tiempo el Liceo desempeñó su labor educacional en forma satisfactoria, cumpliendo siempre su ideal en forma ascendente. — MARIANA YAÑEZ L., VI Año.

## Farmacia "VALPARAISO"

Calle Roca 912.

Teléfono 155.

*Mantiene siempre un completo surtido en Drogas y  
Específicos Nacionales y Extranjeros.  
Análisis químicos en general.*

JUAN SALFATE C.  
Farmacéutico-químico.

Quita el **Geniol** Quita el  
dolor dolor

sobrecitos económicos de 4 tabletas. \$ 1.—

En venta en todas las Farmacias.

## Casa ZANZI

BORIES 107.—TELEFONO 159.—CASILLA 270.

**Perramus e Impermeables  
en diversos estilos y medidas.**

Farmacia y Droguería LA NACIONAL

Melania de Carpentier  
Farmacéutico-químico

Errázuriz 944

Teléfono 50.

## RECTORADO DEL SEÑOR GOMEZ

Desde sus comienzos el Liceo se ha desempeñado a entera satisfacción de los magallánicos y ha cumplido su misión educadora en una marcha siempre creciente. Así llegamos a 1928, época en que se hace cargo de la Rectoría don Héctor Gómez Matus, hombre de dinamismo y actividades incompatibles, imprimió rápida e inteligentemente un rumbo nuevo a la enseñanza.

La Reforma Educacional de 1928, cuyo objeto era darle un carácter práctico y psicológico a la enseñanza debió introducirse sabia y concienzudamente para que ella resultara provechosa. El Rector demostró en esa ocasión su capacidad de pedagogo y activo educador. Prueba de ello son: la creación de la Cooperativa de Útiles, la organización definitiva de la Imprenta, y la publicación de la Revista GERMINAL; ampliación de los talleres de Trabajos Manuales, cuyas clases tuvieron aplicación práctica en juguetería, fundación de la Comunidad Escolar, etc. Se esforzó también por darle aplicación práctica a las clases de Ciencias, especialmente a las de Botánica, organizando para ello un Jardín de Investigaciones.

El profesorado durante este período fué renovado casi en su totalidad.

Todos los hechos ya mencionados y otros adelantos introducidos en el Establecimiento y las simpatías que supo gran-

jearse entre los alumnos durante su corto período, le valieron al retirarse en 1929, el obsequio de una placa de recuerdo y cariño de sus alumnos.

RAQUEL URETA B.

VI Año de Hdes.

Punta Arenas, 8-31 de 1939.

## RECTORADO DE DON ALEJANDRO RUBIO

(1929-1933)

Sucede a don Héctor Gómez Matus, quien en 1929, fué trasladado a Valparaíso. En este año asume, pues don Alejandro Rubio, a desempeñar el cargo de Rector. Ascenso que se debió al reconocimiento de sus méritos.

Fué profesor de Química y Ciencias Naturales en el Liceo, desde el año 1926.

Durante su rectorado se pueden señalar diversos hechos de importancia.

Fué él quien dió las bases para el establecimiento de la coeducación, la cual, gracias a la disciplina y corrección que supo imponer, funcionó con excelentes resultados.

Se ocupó especialmente del aspecto material del establecimiento. Se dió gran importancia a la Biblioteca dentro del alumnado.

En 1933, fué trasladado a desempeñar el cargo de Rector al Liceo de Osorno, donde aún sigue sirviendo hoy día.

**Emporio de Café 'ARENTSEN'**

Fundada en 1909.

El primero en su ramo y que durante 29 años ha podido satisfacer siempre al cliente más exigente.

Venta por MAYOR y MENOR

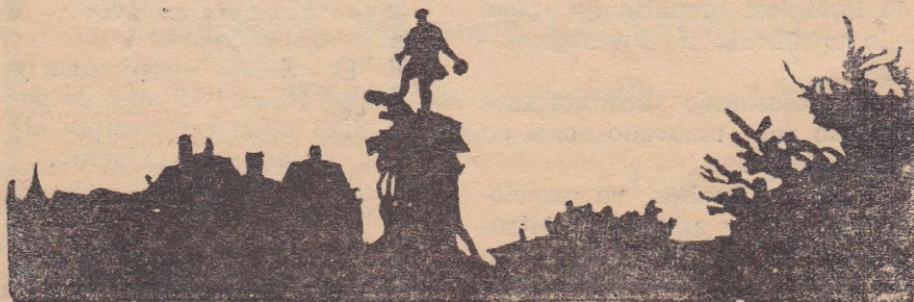
Teléfono 47-0-Higgins 921



RECTORADO DE DON LUIS A. BARRERA  
1933

En época difícil cupo hacerse cargo del rectorado al señor Barrera. El Liceo había sido desalojado del local que ocupara por muchos años. Sabida es la falta en Magallanes de locales apropiados para el funcionamiento de un colegio. Sin embargo, él supo obviar las dificultades, instalando el Liceo en el local de la Escuela Nocturna Popular que actualmente ocupa. Su labor de todo Magallanes conocida, se inicia con la fundación misma del Liceo. Durante su

rectorado, muchos son los adelantos alcanzados; pero, entre ellos, sobresalen tres fundamentales: La dotación de los seis cursos preparatorios de la Escuela Anexa; la creación de los Cursos Comerciales Anexos al Liceo, y la dotación del Establecimiento de su edificio propio. El señor Barrera llega así casi al término de su carrera en el magisterio, viendo realizados, aunque tardíamente, muchos propósitos que acarició desde su llegada misma a Magallanes.



## CENTRO DE EX-ALUMNOS DEL LICEO FISCAL DE HOMBRES

1922-1939

Una de las obras de extensión cultural que ha proyectado el Liceo en su eficiente obra educacional en la Provincia, ha sido la fundación del Centro de Ex-alumnos del Liceo Fiscal de Hombres.

Esta institución se formó por un grupo de ex-alumnos que deseosos de exteriorizar en alguna forma su gratitud hacia el establecimiento y consecuentes con las enseñanzas recibidas y sintiendo en su fuero interno que tenían una deuda contraída con el Liceo, echaron las bases para la fundación del Centro, declarándose debidamente constituido con fecha 14 de Febrero de 1922.

Contó en su fundación con la cooperación entusiasta del ex-Rector don Carlos Sangüesa y del entonces Profesor y actual Rector don Luis A. Barrera.

Los fines que persigue especialmente el Centro son los de proporcionar útiles escolares y de vestuario a un determinado número de jóvenes alumnos del Liceo de Hombres de Magallanes, que por sus cualidades especiales de capacidad para el estudio sean merecedores a esta ayuda, que se presta únicamente a aquellos alumnos que no cuentan con los recursos para poder continuar sus estudios en debida forma.

El solo enunciamiento de esta labor, basta para dar una idea de la noble finalidad que ha inspirado a sus fundadores, la que a través de sus 13 años se ha cumplido religiosamente, sin descuidar por supuesto otras actividades que más adelante se detallarán.

Para todos los Directores ha sido una satisfacción muy grande haber podido cumplir esta misión y es así como año a año se ha prestado ayuda a alumnos que han obtenido sus títulos de Profesores, Médicos, etc., siendo esta la única recompensa que han tenido de ver que sus esfuerzos no han sido vanos y que gracias a la ayuda oportuna prestada son elemen-

tos útiles a la Patria y a la Sociedad.

Muchos sacrificios ha costado al Centro llenar esta finalidad, pero en todo momento ha contado con la colaboración espontánea de sus socios y de benefactores que siempre han respondido ampliamente a nuestros llamados. Es así como hubo años en que se alcanzó a ayudar hasta a 5 protegidos. Haciendo cálculos a grosso modo y partiendo de una base de \$ 400 m/cte., por protegido, y asignando solamente 5 protegidos por año, tendríamos que en los 17 años de existencia se habría ayudado a 85 alumnos, con un presupuesto aproximado de \$ 36,000.

El Centro no solamente se ha preocupado de ayudar a los protegidos sino que ha contribuido a la obra cultural del Liceo en diversas otras formas, como ser: donaciones anuales a la Biblioteca; premios de estímulo a los alumnos aventajados; pago de derechos de matrícula a alumnos indigentes; donaciones para la Revista "Germinal"; ayuda para adquisición de herramientas para la sala de trabajos manuales; cuota pro-adquisición cinematográfico, películas y otros aportes de menor importancia.

Ha sido preferente atención del Centro que el Liceo contara con su local propio y es así como en repetidas ocasiones nos hemos dirigido por notas y telegramas al S. Gobierno haciendo ver con urgencia de que a Magallanes se le dotara de un edificio adecuado a la inmensa responsabilidad que pesa sobre él como primer plantel masculino secundario. Hay constancia en sus archivos de estas campañas llevadas con toda energía y que a la postre han dado sus frutos, pues si bien no fueron atendidas de inmediato ellas han influido en el ánimo del Gobierno para acordar definitivamente la construcción del actual edificio.

Podríamos numerar otras actividades del Centro que siempre ha permanecido vigilante ante la

obra del Liceo para prestarle en el momento oportuno su colaboración desinteresada, pero sería cansar a los lectores, quedando si la satisfacción de declarar que en todos nuestros actos hemos procedido siempre guiados por el más noble de los sentimientos de gratitud hacia nuestro plantel educacional.

Esta es, a grandes rasgos, la obra eminentemente patriótica y de extensión cultural que nuestro Centro ha desarrollado; obra silenciosa, sin ostentaciones y sólo inspirada en su afán de cooperar en la inmensa obra educacional que nuestro Liceo tiene por delante.

Nuestra labor, en realidad, no ha merecido el apoyo que se merece, posiblemente porque no hace alarde de sus actividades, y es así como en realidad el número de sus socios no está en relación con la inmensa pléyade de ex alumnos que se encuentran diseminados en la provincia, muchos de los cuales están en espectable situación. La finalidad que es nuestra norma de conducta creemos no necesita de réclame y por

eso siempre hemos estado confiados en que espontáneamente llamarían a nuestras puertas para ofrecer su concurso a esta obra de extensión cultural del Liceo.

Aprovechamos la oportunidad que nos brinda la Revista "Germinal", en su número extraordinario dedicado a la conmemoración del 34º aniversario de la fundación del Liceo Fiscal de Hombres, para rendir un caluroso homenaje de admiración y de respeto a los Rectores y Profesores que han pasado por sus aulas hasta el presente y para expresar al actual Rector don Luis A. Barraza G. y al digno Cuerpo de Profesores que rige los destinos del Liceo en estos momentos, que nuestro Centro mantiene inalterables los principios fundamentales de su existencia y que en todo momento seguirá su invariable línea de conducta como hasta el presente, guiados únicamente por la satisfacción del deber cumplido y por la gratitud que siente hacia nuestro primer plantel de enseñanza secundaria masculina.

K.

# TIENDA «EL CABALLO BLANCO»

Importación y Exportación

LA CASA MEJOR SURTIDA EN ROPA PARA EL CAMPO

Ventas por mayor y menor

O'Higgins esquina Valdivia

Teléfono 220

Punta Arenas

Chile.

MANUEL SUAREZ

## CURSOS COMERCIALES

El Curso Comercial creado el 3 de Agosto de 1936, vino a llenar una necesidad entre la dinámica juventud magallánica, pues estos jóvenes que desean labrarse un porvenir mejor y cuyas aspiraciones estaban muy por encima de sus recursos económicos, pudieron saciar sus anhelos ingresando a las clases del susodicho curso.

Fué su fundador el señor Rector del Liceo quien ha sabido formar y dirigir en forma abnegada este Instituto. Al hablar de la fundación tampoco se pueden dejar pasar inadvertidos los nombres de los profesores, señora Olga Pino de Ruiz, señores Héctor Araya y Enrique San Martín, quienes formaron el primer cuerpo de profesores, desempeñando las distintas asignaturas, que en él se enseñan.

Contaba al comienzo con un curso diurno y uno nocturno: los dos primeros años. Actualmente cuenta con tres cursos diurnos, y el próximo año aumentarán en uno más: el de publicidad, al fin del cual, previo examen, recibirán los estudiantes su título de contador.

Aparte de la contabilidad que es el curso básico están los ramos de Publicidad, Legislación Social y Comercial, Economía Política, Aritmética Comercial, Taquigrafía, etc., etc., ramos que ponen al Instituto en referencia, a la altura de cualquiera de la República, pues en él se imparte una educación por demás vasta y completa en medio de los recursos más inadecuados y venciendo mil dificultades. Este año se completó aún más su instrucción, agregando a ella el ramo de Inglés, ramo del que carecía en un principio y que es de suma importancia.

Los actuales profesores que forman el personal del Instituto son los señores Luis Acevedo, Jorge Miranda y Enrique Sánchez.

Cabe destacar un hecho de gran trascendencia y es la creación en el Instituto de una Revista Comercial, iniciativa de sus profesores y alumnos. "Hermes", apareció por primera vez el 3 de Agosto de 1938 y su primer Director fué el señor Enrique San Martín quien se destacó siempre por su entusiasmo en colaborar con los alumnos en cualquier trabajo. La actual dirección de la Revista está a cargo de los destacados alumnos Juan Violic, su Director y Luis Barbería, su Administrador. "Hermes" es una Revista bimestral que contiene un nutrido e interesante material de lectura de diferentes tópicos. Cuenta con la colaboración de la destacada periodista María Alvarez de Burgos, y del señor José Robledano bajo el seudónimo de Caballero Andalúz; es la única Revista en su género en la provincia y está a la altura de cualquiera que se edite. Aun "Hermes" no cuenta con imprenta propia. Tampoco el Instituto cuenta con local propio ni laboratorios; pero a pesar de la carencia de todo ello se está desempeñando en forma entusiasta y lucida.

Como dije anteriormente, a pesar de los medios inadecuados en que el Instituto desarrolla sus labores, el año 1937, se vieron los primeros frutos de su ardua labor que lo constituyen los contadores formados en él, quienes una vez egresados de sus aulas y previo examen, recibieron su título.

La finalidad de este curso comercial que es bastante desconocida en nuestro medio es: formar hombres capaces para desempeñarse en el comercio en forma amplia y precisa. Este curso da a conocer a los alumnos la trascendencia de su carrera, considerada hasta hoy día. El viene a engrandecerla y dignificarla y la pone a la altura que por sus conocimientos merece. — SYLVETTE BAYER C.

## ESTRUCTURA Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL LICEO

El Liceo de Hombres de Magallanes cuenta en la actualidad don doce cursos de Humanidades y seis preparatorias anexo, contando además con un Instituto Comercial, también anexo al Liceo. Los doce cursos de Humanidades están distribuidos en la siguiente forma: tres primeros años A, B, y C. respectivamente, dos segundos años, dos terceros, dos cuartos, dos quintos y un sexto.

La Escuela Anexa funciona en un local aparte al Instituto Comercial, desarrolla sus clases en el mismo edificio en que funcionan las Humanidades.

Todos estos cursos están dirigidos por el Profesorado que cuenta en la actualidad con veintiocho profesores incluyendo los profesores primarios que tienen a su cargo las Preparatorias anexas al Liceo y los profesores del Instituto Comercial.

La nómina total de profesores es la siguiente:

Rector Sr. Luis A. Barrera.—Profesor de Castellano, Filosofía e Historia.

Sr. Hugo Daudet.—Profesor de Castellano, Filosofía y Dibujo.

Sr. Benito Heredia.—Inspector General y profesor de Castellano.

Sr. Marcos Ramírez.—Profesor de Matemáticas y Física.

Sr. Víctor M. Aguilera.—Profesor de Matemáticas.

Sr. Salomón Rivas.—Profesor de Química, Biología y Ciencias Naturales.

Sr. Claudio Bustos.—Profesor de Ciencias Naturales y T. Manuales.

Sr. Erwin Ramos.—Profesor de Castellano.

Sr. Alejandro Díaz.—Profesor de Historia, Geografía y E. Política.

Sr. Antonio Reyes.—Profesor de Inglés.

Sr. Benjamin Dibasson.—Profesor de Música.

Sr. José Herrera.—Profesor de Educación Física.

Sra. Fanny P. de Daudet.—Profesora de Francés.

Sra. Ada Murúa.—Profesora de Inglés.

Srta. Julia Varela.—Inspectoría.

Sr. Luis Acevedo.—Profesor de Contab., Matem., Comercio.

Sr. Enrique Sanchez.—Profesor de Dact., Publicidad, Red. Comercial.

Sr. Jorge Miranda.—Inspector Profesor de Dact. Legisl. Social y Comercio, Matem.

Las diversas actividades que se desarrollan en el Liceo como complemento educacional del alumnado son diversas y de toda índole pero todas tienden a un sólo fin habilitar al alumnado para el futuro.

Como consecuencia de ésto se han fundado varios Centros que no tienen otro objeto y no significan otra cosa que el afán por ver superar al alumno por parte de los profesores y el afán de aquél por superar-se. Con este ideal se han fundado en el Liceo el Centro Científico, la Academia de Idiomas, el Centro Literario "Andrés Bello", el Centro Deportivo, etc.

Cada uno de los Centros tiene como se comprenderá su directorio como puesto por alumnos y bajo la dirección del profesor del ramo respectivo, tienen periódicamente sus sesiones y desenvuelven los programas trazados como complemento de la instrucción recibida en clases.

El aporte principal de estos Centros para el alumnado son las Bibliotecas de que disponen, algunas de las cuales a cargo de los mismos alumnos, otras en manos de los Profesores.

Se cuenta en el Liceo con las siguientes Bibliotecas: Biblioteca Científica a cargo del Centro del mismo nombre, esta biblioteca ha sido adquirida por los mismos alumnos; Biblioteca de Historia aportada por donaciones e incrementada por la recepción del Liceo mismo. Biblioteca de la Academia Literaria Andrés Bello, etc.

El papel que desempeñan estas bibliotecas en el Liceo es de capital

importancia y de un interés incalculable.

Sirve al alumno de fuente de información en sus frecuentes investigaciones, ya sean estas de carácter científico, histórico o literario.

Representa para el alumno una economía porque para su lectura o información no tiene que adquirirlo en el comercio lo que es ya una ventaja señaladísima.

Eli deal sería que el Liceo contara con una Biblioteca más vasta para que el alumnado pudiera ver satisfechas todas sus necesidades en lo que a este punto se refiere.

Otra actividad que no se pasar por alto es la de la imprenta. En ella veíamos a los liceanos en sus ratos de ocio trabajando y activando la salida de la revista "Germinal" órgano oficial del Liceo.

Por desgracia y tal vez a dificultades insubsanables la imprenta está en la actualidad de para.

La labor social que esta pequeña imprenta desempeñaba dentro del Liceo era enorme, en ella han dado sus primeros pasos alumnos que hoy ganan su pan honradamente como tipógrafos, prensistas, etc.

La ausencia del "Germinal" dentro el Liceo se nota por el inmenso vacío que ha dejado y que por fortuna ha venido a llenar pero sólo en parte la revista "Hermes" órgano del Instituto Comercial y digo sólo en parte por que esta revista es impresa fuera del Liceo, mientras fuera que el "Germinal" era nuestro en toda la extensión de la palabra. En ella colaborábamos todos desde el alumno primero de Humanidades hasta el de Sexto que la tenía a su cargo, y todos sentíamos por "Germinal" ese amor que nace por la obra buena que hemos realizado.

Como un paréntesis hago voto para que pronto el "Germinal", como su nombre lo indica heche sus semillas que fructifiquen en el corazón de todo liceano.

Las sabatinas constituyen otra ac-

tividad que se ha venido desarrollando en Liceo para proporcionar a todo el alumnado al mismo tiempo que un rato de diversión y pasatiempo proporcionarle también la educación que de estos actos se derivan, presentaciones ante el público, pláticas históricas, trabajos de los alumnos, etc.

En las sabatinas se han venido festejando fechas históricas que pasan desapercibidas en nuestra vida diaria, pero que las sabatinas liceanas se recuerdan con exactitud f a veces con lujo de detalles, dando al alumnado de esta manera educación y siendo recibida por éste con interés.

El entusiasmo que ha despertado en el Liceo la práctica de estos actos han ido en aumento tanto que con esto constituye ya una costumbre y una actividad creciente y constante.

Merece punto aparte la actividad que en cuanto al Ahorro se refiere, por la importancia que tiene y el alto valor social y moral que envuelve.

Sería hasta cierto punto inútil demostrar las ventajas que el ahorro tiene por que son de sobra conocidas, esta actividad que constituye uno de los puntos vitales de la vida de una nación inculcando el Ahorro a sus ciudadanos se desarrolla en el Liceo no ya como actividad voluntaria sino como obligación moral a que todo alumno debe corresponder con lo que disponga. El futuro de los ciudadanos encierra el futuro de la nación si todo liceano arraiga en sí el alto ideal y el acto moral que el Ahorro encierra el futuro de Chile será tal vez más próspero.

El Centro Deportivo a la cual pertenece la mayoría del alumnado, tiene a su cargo la confección de programa deportivos, que constituye otra de las muchas actividades liceanas.

Hago votos para que todas estas actividades que se han venido desarrollando en el Liceo perduraren a través de las generaciones venideras para honra de todos.

ESCUELA ANEXA AL LICEO DE  
HOMBRES DE PUNTA ARENAS

1939

**MATRICULA.** — Al iniciarse el período escolar fué de 248 alumnos, obteniendo un máximo de 260; y matrícula efectiva, de 254 tirado 6 alumnos.

El alumnado está clasificado por su edad cronológica, sin desconocer, por cierto, la calificación por su capacidad intelectual.

**DISTRIBUCION.** — Los alumnos están distribuidos actualmente en 6 cursos y a cargo del personal que se indica:

1.º Preparatoria, señor Manuel Ibáñez, con 41 alumnos.

2.º Preparatoria, señor Enrique Soto, con 41 alumnos.

3.º Preparatoria, señor Felipe Oyarzún, con 46 alumnos.

4.º Preparatoria, señor Víctor Tobar, con 45 alumnos.

5.º Preparatoria, señor Julio Salas, con 47 alumnos.

6.º Preparatoria, señor Daniel Muñoz, con 34 alumnos.

**MOVIMIENTO DEL PROFESORADO.** — Desde el 5 de Junio, don Felipe Oyarzún T., profesor de la Escuela Superior N.º 1 de esta ciudad, pasó a servir a esta escuela, reemplazando a doña Carmen S. de González, quien se trasladó a la Anexa del Liceo de La Serena.

Don Julio Salas M., se incorporó a la planta del personal de esta escuela el 25 de Septiembre, quien vino a reemplazar al antiguo y meritorio educacionista magallánico don Pedro Mayorga A., (Q. E. P. D.), quien falleció en forma inesperada el 1.º de Agosto.

**PROGRAMAS.** — Esta Escuela está desarrollando ampliamente el nuevo programa de escuelas anexas, que entró en vigencia en Agosto último, ciñéndose a todas sus indicaciones de carácter pedagógico y social.

**DISERTACIONES CULTURALES.** — Durante todo el año, y con mucho entusiasmo, se han venido

desarrollando conforme al calendario de extensión cultural que se ha confeccionado con este fin y que está distribuido como sigue:

Batalla de Maipo, señor Ibáñez.

Día de las Américas, señor Mayorga.

Fiesta del Trabajo, señor Tobar.

Combate Naval de Iquique, señor Soto.

Batalla de la Concepción, señor Muñoz.

Aniversario del Liceo, señor Ibáñez.

Independencia Nacional, señor Oyarzún.

Batalla de Rancagua, señor Tobar.

Combate de Angamos, señor Soto.

Descubrimiento de América, señor Muñoz.

Descubrimiento del Estrecho, señor Ibáñez.

Fiesta del Libro, señor Oyarzún.

Clausura Escolar, señor Salas.

Además, la Anexa participó en la Hora Infantil y en el desarrollo de diversos programas Educativos, auspiciados por la Inspección Provincial de Educación.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.** —

Delegado del señor Rector en la Anexa, señor Víctor Tobar.

Estadística, señor Manuel Ibáñez.

Cultura física y musical, señor Enrique Soto.

Ahorro escolar, señor Víctor Tobar.

Biblioteca, señor Julio Salas.

**BIBLIOTECA.** — Cuenta con 823 libros, todos de carácter estrictamente educativo.

**AHORRO.** — \$ 3.200.

**ASOC. DE PADRES DE FAMILIA.** — Gracias a la acertada iniciativa de nuestro Rector, don Luis A. Barrera. Esta institución viene desarrollando una labor silenciosa, pero de gran valor para los educandos de escasos recursos. Este año como en los

## “ANDRES BELLO”

,Civilizador, he aquí sintetizada en una palabra, la vida admirable de este gran hombre, una de las puras y más fecundas con que ha contado América del Sur. ,

Su obra alcanza las magnitudes de una redención, pues fué el desbarbarizador de un ambiente lleno de sombras, acumuladas por el despotismo, el dolor y el odio, producidos por la lucha revolucionaria contra la monarquía.

Bello, va sembrando por las tierras de América, las tierras de sus ensueños, los conocimientos asimilados por su mentalidad maravillosa, y que él, bondadoso, va sembrando a manos llenas por las tierras de América.

En 1809, se dá a conocer en su país como poeta, imitando a inmortales autores italianos.

En 1810, es enviado en misión especial por el gobierno central de Caracas a Londres, durante el movimiento separatista de Colombia, junto con Lopez Madoy y Simón Bolívar.

Reside en Inglaterra hasta el año 1829, en representación de Colombia y Chile, ocupando puestos diplomáticos de gran responsabilidad. En esta época pasa a Chile, donde se dedica al profesorado y, por fin, creada la Universidad se le nombra rector, a la edad de cincuenta años. Y la llegada de Bello a Chile, puede decirse que coincide con el nacimiento de este pueblo.

Así logró el maestro enseñar a

anteriores, ha ayudado con calzado, vestuario, útiles escolares y medicamentos.

**MOVIMIENTO.** — Saldo en caja de 1938, \$ 57.30; entradas por cuotas hasta Octubre, \$ 1.172; gastos por asistencia de escolares ya indicada, \$ 1.031.60; saldo en caja, \$ 197.70; Depósito en el Banco Punta Arenas, \$ 376.24; total: \$ 573.94.

VICTOR M. TOBAR A.,  
Punta Arenas, 7 de Noviembre

pensar; enseñar a hablar; enseñar a conocer la hermosa poesía; enseñar el pasado del arte; enseñar la ciencia astronómica. Así pudo codificar leyes; dictar principios de derecho; legislar desde su curul de senador; dirigir las relaciones exteriores de la república y ser rector de la Universidad. Y todo en un tiempo.

Chile era la primera que oía su palabra y con más beneficio, pero su eco repercutía en todo el continente. Atravesando todas las repúblicas, sin excepción alguna, el mismo período de crecimiento y organización.

Cuando aparecía en Santiago algún libro de Bello, el libro se devoraba y se reproducía en los diarios, volúmenes, ya en Lima, ya en Buenos Aires, ya en Bogotá, ya en México. Y algunas de sus obras aunque más vagamente han repercutido en Europa. El “Tratado del Derecho”, la “Gramática Castellana”, los “Estudios Filológicos”, los versos, han sido publicados repetidas veces en España.

Bello es una autoridad en política internacional, fué nombrado árbitro en cuestiones pendientes entre Estados Americanos. Escribió un texto sobre derecho Romano que es un modelo en su género, y otro de derecho internacional, obras que han sido traducidas al Francés e Inglés.

Su “Gramática Castellana”, abrió las puertas de la Academia Española, que le nombró miembro honorario. Funda en principios originales, su teoría gramatical, que fundada en principios propios, como profundos, sobre la índole y naturaleza del Idioma. Escribe una obra de Cosmografía y otra de historia de la Literatura antigua. Redacta obras maestras sobre crítica literaria, filosofía, ciencias naturales, jurisprudencia, y filología.

Venezuela, su cuna, Chile y la América toda, le deben a don ANDRES BELLO, la parte más elevada de su cultura.

Alberto Vargas Valdivia

Liceo de Hombres, Punta Arenas.  
5.º Año de Humanidades.

## El Mendigo

Cubierto de harapos, la faz macilenta  
 el pobre mendigo va pidiendo un pan,  
 implorando siempre la bondad ajena,  
 a todos les pide una caridad.  
 Camina encorvado cual árbol añoso;  
 es prueba viviente de tanta crueldad  
 con que el mundo azota a distintos seres  
 para la ignominia de su bacanal.

¿Quién es? no se sabe, su ayer es misterio  
 ¿de dónde ha venido? jamás lo dirá.  
 Rayando la aurora sale diariamente  
 a esperar que el mundo le prodigue un pan  
 ¡Señor, señorita, niño: una limosna!  
 pide con voz llena de angustia mortal  
 y un "Dios se lo pague" que llega hasta el alma  
 es el mejor fruto de nuestra bondad.

Tal vez en su infancia gozó de grandezas,  
 quizá vivió alegre en su pubertad,  
 hoy, que ya declina su pobre existencia  
 vive, porque vive de la caridad.  
 Mendigo sin nombre: tu tragedia afrenta  
 a éste mundo vano, artero y faláz  
 tú con tus miserias y con tus harapos,  
 vales más que el oro que el mundo te dá.

ALBERTO VARGAS VALDIVIA.

### Farmacia y Droguería "Francesa"

Surtido completo de drogas,

específicos, aguas minerales, etc.

Ventas por Mayor y Menor. --- La más antigua de la Provincia

**J. ROBERT y Ltda.**

*Punta Arenas*

**Plaza Muñoz Gamero**

*(Frente a la Intendencia)*

## LA ALIMENTACION AUTÓTROFA

La alimentación autótrofa las moléculas a expensas de substancias exclusivamente minerales; para cumplirse, necesita:

1) de la luz; la alimentación autótrofa no puede desarrollarse en un medio exclusivamente mineral. La luz proporciona: a) la energía necesaria para descomponer el agua, el anhídrido carbónico y las sales y los cuerpos exotérmicos, y b) la energía que tiene que ser almacenada en el protoplasma y las reservas: almidón, grasa y albuminoides.

2) de una pantalla capaz de absorber las energías luminosas y de condensarlas al estado de energía química en las moléculas endotérmicas.

Una pantalla que absorbiera todos los rayos luminosos no sería conveniente porque absorbería todos los rayos más cargados de energía conveniente porque absorbería todos los rayos más cargados de energía calórica y las células correrían el peligro de morir de exceso de calor.

Los pigmeos que intervienen en la fotosíntesis son las cromofilas. La cromofila consiste esencialmente en clorofila, substancia verde, soluble en éter, alcohol y sulfuro de mercurio. En la mayoría de los organismos la clorofila reside en plastidios especiales.

Cecanismo de la Foto-Síntesis. La energía luminosa retenida por las cromofilas y transmitidas por ellas al protoplasma sirve para combinar el anhídrido carbónico y el agua. El oxígeno se desprende inmediatamente. El aldehído fórmico es transitorio y se polimeriza formando una hexosa.

La glucosa producida ejercería muy pronto una acción dañosa, puesto que, una vez disuelta en el jugo celular, determinaría una gran pre-

sión osmótica. Pero esto no sucede porque la glucosa se transforma inmediatamente en almidón que, como es insoluble, es inofensivo.

Si se examina una hoja de un vegetal en un día de verano, se nota que contiene gran cantidad de almidón. Si se trata la hoja con alcohol (para disolver la clorofila), con agua hirviendo (para que se hinchen los granos de almidón) y con yodo, que tiñe el almidón de azul obscuro, se observa que la hoja se pone casi negra, lo que denota la abundancia de almidón que se genera en ella durante la fotosíntesis.

Se pueden hacer diversos experimentos para comprobar que la energía luminosa recibida por una célula es utilizada sólo por ella, sin que ceda parte a las células vecinas.

Se se coloca un papel opaco agujereado sobre una hoja, se forma almidón solamente en las partes que han recibido la luz, y éstas se destacan en negro después de tratar la hoja con alcohol, agua hirviendo y yodo.

La localización del almidón es muy precisa, a tal extremo que se puede utilizar como placa fotográfica.

Si se coloca un negativo sobre una hoja, la luz atraviesa las partes claras, queda detenida en las partes negras y pasa por las grises en proporción a la claridad de éstas. Podemos obtener así una prueba positiva después de tratar la hoja con un revelador que, en éste caso, sería el agua, el alcohol y el yodo.

Además, una hoja abigarrada permite demostrar la necesidad de clorofila. Al arañarse una de estas hojas al anochecer se observa en sus distintas porciones una gran cantidad de almidón, que corresponde a la cantidad de clorofila.

Víctor L. Aguilera.

5.º Año.

Librería "AUSTRIA" de Hugo Adler.—O'Higgins frente a la Cruz Roja.—Gramáticas y Diccionarios en varios idiomas.—Textos de enseñanza.—Cuadernos.—Artículos para dibujo y pintura.

## IMPORTANCIA DE LA QUÍMICA

En la época actual no se puede pensar en un país que quiera crear industrias o adelantarlas sin el auxilio de la Química.

La química es la irremplazable diosa de la vida y del progreso moderno, la magnífica productora de todo lo esencial a la vida, la piadosa amiga del pobre, porque le proporciona sustitutos económicos. La química aplicada es la ciencia de la vida de la industria, y como sucede en países como Alemania, donde su desarrollo es total, es la vida de la vida.

La química se asocia al sol, a la lluvia, a la tierra, contribuye a mejorar las cosechas y las intensifica por medio de sus abonos. Se apodera de los productos que ella misma ha arrancado a la tierra, y por medio de sus levaduras, de sus fermentos, nos da el pan blanco como la nieve, la cerveza, el vino en toda la gama de sus colores y sabores. Los residuos de estas industrias alimenticias no son desperdiciados por la química. Esta recoge celulosas, reúne maltas y las condensa; oprime los ya exprimidos orujos, fabrica papel blanquea los tejidos, fabrica ácidos y cremores.

Cuando la gente no sabe aprovechar estas cosas, cuando se alimenta y no aprovecha los residuos por falta de conocimientos, la química sigue actuando por sí sola, elabora por su cuenta, descompone las ma-

terias en sus fórmulas más sencillas, devolviendo a la tierra todos los oxígenos, todos los hidrógenos, los carbonos, los calcio, los sodios, almacenándolos para tiempos mejores y para cuando haya hombres en condiciones de aprovecharlos.

Vivimos en un país rico en materias primas; las enseñanzas de Chile están llenas de minerales explotables, la fértil superficie de nuestra tierra nos brinda su vegetación esplendente, aun poco aprovechada.

Junto a cada cumbre, por pequeña que sea, el runido de los saltos de agua anuncia la hulla blanca que desperciamos, la fuerza motriz dada por la Naturaleza para completar su generosa donación a los habitantes de esta tierra, que sólo espera el cerebro y el músculo del hombre para ser aprovechada. En un país tan ventajosamente dotado, las materias primas han sido desaprovechadas; pues sus transformaciones nos llegan del extranjero, salvo honrosas excepciones, debidas más bien al proteccionismo aduanero que facilita el comercio de productos elaborados con procedimientos deficientes y muchas veces dispensiosos por falta de preparación técnica suficiente o por lo empírico de los métodos empleados.

Todo pone en evidencia la necesidad de explotar nuestras riquezas. F éstas pueden prestar su valioso concurso al progreso humano por medio de la Química.

**Zapatería DAMIANOVIC**

OFRECE:

**Zapatillas de basquet-ball \$ 25.**

**Zapatillas de Gimnasia \$ 14.80**

**Cigarrería La Central**

de M. ALVAREZ

Ofrece:

Tabaco importado al  
por mayor y menor.

Calle O'Higgins 1020.  
Casilla 144---Teléfono 555.

## PAGINA FRANCESA

### IMPRESSIONS

C'est une nuit de Juillet, mois de vacances, nuit étoilée, froide et sans bruits.

Je vais me promener aux alentours de ma rue, déserte, pacifique, avec ses maisons basses et ses honnêtes et laborieux habitants. Je marche lentement en cherchant des impressions, seul avec mes pensées. Je philosophe sur des choses qui ne valent rien, je leve les yeux au ciel, je m'arrête. Je fais un geste et je reviens à la réalité. J'étais en train de parler à haute voix. Je dirige mes pas vers la maison. On se fâche parce que j'arrive toujours en retard...

Je prends un crayon, du papier et j'écris les impressions de cette nuit de Juillet, sans bruits, si froide, mais étoilée. — CARLOS RODRIGUEZ, 6.º Año.

### UNE CHASSE ORIGINALE

J'aime beaucoup la chasse, mais comme ma mère a peur que je ne glisse sur la glace et que je ne tombe avec le fusil, j'ai essayé de chasser des rats, mais pas avec mon fusil.

Sur le toit de la maison il y a un vrai régiment de rats. Je suis monté muni d'une lanterne et d'un baton. Je commençai une vraie bataille.

J'ai un petit chien qui est excellent pour tuer des rats, mais comme il en voyait tellement, il courait d'un côté et de l'autre et à la fin il n'en attrapa aucun. — RENÉ FERRADA S., 5.º Año.

### LES EXAMENS

Allons, enfants du Lycée, les jours des examens sont arrivés. Avant de nous mesurer avec le professeur étudions, étudions, étudions.

Après que nous aurons triomphé chantons cette chanson que nous appellerons la Marseillaise des examens.

L. DOMIC T., 4.º Año A.  
CURSOS COMERCIALES

### IL EST MORT

Une autre fois la mort s'est approchée de la terre pour semer la désolation dans un foyer plein de vie et de gaite.

Une vie au service de l'humanité, une vie qui menait les enfants par la main, pour leur montrer le chemin du bien et pour faire d'eux de shommes utiles a leur famille et a la société.

Maintenant il est disparu. On voit sur la figure de professeurs et élèves un sentiment de tristesse et de consternation.

La mort cuelli déjà son fruit, mais ce ne sera pas son seul fruit, elle reviendra. Qui sera sa victime? Nous ne le savons pas. Le temps le dira. — GEORGE SALLES N., 6.º Año.

### ARRIVÉE DU PRESIDENT DE LA RÉPUBLIQUE

Toutes les années, dans notre ville, il y a un événement d'importance, mais cette année il y en a un bien plus remarquable. Je parle de l'arrivée de notre glorieux et bien aimé President du Chilli. Partout il y aura des manifestations de sympathie et d'enthousiasme. Les gens de la ville et spécialement les enfants l'attendent avec beaucoup d'impatience. Il faut espérer qu'il fera beau temps. — MILA FRANULIC, 6.º Año.

### MES RÊVES

Quand j'étais tout petit je voulais avoir un théâtre bien à mois-pour voir tous les films sans rien dépenser.

Plus tard mon goût changea pour le cirque. Je désirais faire le tour du monde en transportant des animaux sauvages et connaître bien des pays.

À présent je pense être médecin. C'est une profession qui me plaît beaucoup. Si mon rêve se réalise, je serai un médecin qui travaillera pour faire le bien et non pas seulement pour gagner de l'argent. — RENE MANSILLA S., 4.º Año B.

## EXPLORANDO LAS PROFUNDIDADES DEL OCEANO

(Traducido de "Synopsis".)

El famoso aeronauta de la estratósfera, profesor Augusto Piccard, se encuentra muy ocupado en su Laboratorio de la Universidad de Bruselas, planeando un nuevo viaje en globo. Esta vez, sin embargo, no será un viaje hacia las nubes, sino hacia abajo, hacia el fondo del mar. Este aparato curioso del Profesor, según él, le permitirá explorar con toda facilidad y comodidad el fondo del océano, sin estorbar la vida marina en ella.

El profesor Piccard tiene intenciones de hacer su primer experimento este verano en uno de los Lagos Alpinos, ya sea en el Lago Lucerna (629 pies) el Ginebra (1.000 pies) o el Maggiore (1.116 pies). Si esto da un resultado satisfactorio su próximo experimento lo hará en un abismo más hondo, o sea el abismo de Mariannes, en el Océano Pacífico, que tiene 29.968 pies de profundidad.

El hombre de ciencias americano, Beebe, al hacer un experimento parecido, usó un aparato redondo, de metal, atado por un cable a un barco en la superficie. La idea de Piccard, en cambio, es de poder navegar con toda libertad por el mar, tal como lo hace en el aire. Después de cálculos minuciosos llegó a la conclusión que no deberá hacer uso de un cable, y por lo tanto diseñó un globo especial. La canasta de mimbre sería reemplazada por una esfera de metal, capaz de soportar una presión de 1.000 atmósferas. Con un diámetro por dentro de 4 pies, suficiente para acomodar a dos personas, las paredes de esta esfera tendrán 5 pulgadas de ancho, y será suspendida, lo mismo que la canasta de un globo, de otra esfera de metal, pero más delgada y lleno de aceite en lugar de gas. El profesor Piccard al manipular una válvula por dentro de la gón-

dola, soltará el aceite, y, producirá de este modo el descenso del aparato. La maquinaria que para el ascenso es mucho más complicada, teniendo que poner en uso el lastre, compuesto de bolas de hierro, resguardadas en un cajón que a su vez se encuentra adherido a los costados externos de la góndola; este cajón tiene una pequeña abertura, que permite caer lentamente el lastre, cuando se desea subir de nuevo a la superficie. El cajón del lastre se sostiene a la góndola por medio de una corriente eléctrica a fuerza de baterías, y cuando se cierra la corriente eléctrica, cae el lastre y permite que la góndola vaya subiendo, y si por alguna razón esta idea no da resultado el profesor, podrá largar todo el lastre de golpe.

Por medio de un barco se transportará este aparato con sus tripulantes al lugar seleccionado, y por medio de una grúa será bajado al mar, de donde, descenderá sólo a una velocidad de 3 pies por segundo. Un manómetro dentro del aparato indicará la profundidad que lleva y se podrá estabilizar a la profundidad que se desee, usando el lastre o la válvula. Cada quince minutos serán disparados cohetes, que al llegar a la superficie reventarán, de este modo se le dará la ruta al barco que lo seguirá en el superficie. Similar al aparato que usó el americano Beebe, el del profesor Piccard tendrá dos claraboyas de cristal cada uno de 5 pulgadas de grosor, capaz de soportar un peso de 1 tonelada por cada centímetro cuadrado; una de estas claraboyas será usada para tomar fotos y observaciones y la otra para lanzar rayos de luz. Por medio de una radio de onda corta se obtendrá contacto permanente con el barco y se transmitirá todo lo que se observa por la claraboya a un receptor del barco que irá anotando todo lo que menciona el observador de abajo. Además, la góndola tendrá un equipo completo

## IMPRESIONES

### AVIACION

La aviación ha progresado mucho en estos últimos tiempos; es el medio de locomoción más veloz. Llegará el día en que se irá de Nueva York a Londres en 45 minutos. — JOSE GARCIA, 1.º C.

### EL SKI

Este deporte que nos viene de los países nórdicos de Europa, como Noruega y Dinamarca, ha alcanzado actualmente gran difusión en nuestra ciudad.

Según referencias, este deporte lo practicaban aquí hace cuarenta años los noruegos residentes, quienes utilizaban como canchas las actuales avenidas. Hoy la cancha está situada a unos ocho kilómetros de la ciudad y el Club Andino ha construido allí un "refugio" para que sus socios descansen y reparen sus fuerzas. — OSCAR CAORSI, 3.º A.

### LOS LIBROS

Los libros son los mejores amigos de grandes y chicos. "Un libro abierto es un amigo, que enseña; un libro cerrado, un compañero que espera". — CAUPOLICAN CONTRERAS, 1.º C.

de instrumentos científicos y respiradores de oxígeno. El problema de la calefacción no les preocupa, porque no bajará a más de 40 grados Fahrenheit. En el laboratorio de Bruselas, ya están trabajando para completar este globo y la aleación que se usará se mantiene en secreto, aunque se sabe que tendrá algún porcentaje de aluminio y magnesio. Las pruebas de presión han dado resultados muy satisfactorios al ser probados en las claraboyas de cristal.

ERNA PETERSEN,  
VI Año.

### UN VIAJE POR EL MUNDO DE LOS ASTROS

Algunos soñadores abrigan la esperanza de que un cohete o una poderosa aeronave permitan algún día los viajes interplanetarios. Demostremos mayor sentido práctico, hagamos aquel viaje por medio del pensamiento y visitemos a nuestros vecinos los planetas.

### SAGRADO RESPETO

El respeto a la personalidad humana, cualquiera que sea su estado, creencias, condición social, etc., debe constituir la característica primordial de los alumnos de un Colegio. — LAUTARO CONTRERAS, 3.º A.

### EL FUEGO

Lo encontramos devorando una casa con cara de ogro, enojándose cada vez que el agua lo detiene. ¡Es tan cruel! No perdona ni a inocentes, mejor dicho, a nadie; todo lo que sus rojas lenguas alcanzan queda reducido a polvo. Es el fuego de un incendio.

En cambio, también lo vemos en un brasero dando calor a una familia humilde en una noche de invierno. Es tan bueno y, a la vez, tan malo! — GUILLERMO SANTANA, 2.º A.

### EL LICEO

El Liceo es un establecimiento al que acuden los niños con el propósito de conquistar un porvenir mejor. Con este objeto nuestros padres sacrifican hasta su último esfuerzo. ¡Qué alegría sentirían si vieran coronados sus desvelos y esperanzas! — RAUL ORLOFF, 2.º A.

### LA HORA INFANTIL

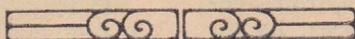
Ha venido desarrollándose con gran acierto en todos los establecimientos educacionales de la provincia. Esta actividad desarrolla-



# Almacén



VIOLIC' y BLAZINA Lda.



Especialidad en  
provisiones  
para familias.

Garage "Royal"

= DE =

BOOTH Hnos.

Colón Núm. 1038.

da por los alumnos posee un alto valor artístico y literario. — R KOVACIC, 4.o A.

#### EL PATINAJE

Este año no se ha alcanzado a patinar quince días consecutivos. Pero ni el viento ni el frío impidió que los estusiastas patinadores magallánicos fueran a practicar tan sano deporte; a formar aquellas largas cadenas que hacen crugir el hielo, a hacer aquellas ondas, a deslizarse en las bajadas que sobre el hielo pueden hacerse. Oh, alegres días de hielo y patinaje! — CARLOS LARRAVIDE, 4.o B.

#### LA CULTURA FISICA

Ella significa salud, fuerza, alegría y belleza. Quien hace diariamente ejercicios físicos y cumple los preceptos higiénicos, fortalece su organismo, encuentra un placer mayor en el trabajo y fortifica su inteligencia.

Todo aquel que se siente en inmejorables condiciones físicas, mantiene su cerebro despierto, realiza su labor cotidiana con verdadero deleite y es capaz de resolver todos los problemas que se le presenten. — MIGUEL E. KEAVENY, 2.o A.

#### EL HUEMUL

He aquí un animal que ha sido célebre entre los naturalistas durante algún tiempo no por la forma de su cuerpo que nada tiene de particular, pues es semejante en todo a los otros ciervos; sino por la idea que tuvo "Molina" el antiguo naturalista chileno, de registrarlo entre los caballos. El gobierno chileno lo asoció al cóndor para adorno del escudo nacional que las Cámaras aprobaron y decretaron.

Efectivamente, este animal forma hoy día, parte del "escudo chileno". — ALFONSO R. MUÑOZ R., 3.o A.

#### THE LAND OF WIND AND SNOW

The land of wind and snow is Magallanes. The southernmost province of the territory and perhaps the most beautiful.

In Winter, when everthing is covered with snow, we do not get tired of looking at the city covered with its white mantle: the roofs of the houses and the trees are all white.

In the country side we observe the snow-covered plains which extend for miles.

Travelling along the channels we can see high mountains crowned with snow that never fades away: The Painé with its three peaks, Mount Sarmiento crowned with thick clouds, fjords and glaciers with their blue caves of ice.

Among the most outstanding territorial scenery we have the Terrera glacier and the Agostini Fjord.

All Winter sports are practised, among them, skating and skiing. The latter has received a great impulse, and there are several enthusiasts who practise it.

The strong wind is another characteristic of this region. Sometimes it blows so hard that it carries everything before it. It whistles and howls and makes the dust rise in sofocating clouds.

During a hurricane in 1935 a big crane was blown into the sea from the Fiscal Mole; this gives us an idea of its great power.

In the neighbouring region about the crannels there are permanent currents of air, which make air navigation impossible.

Owing to the winds, great storms sweep the southern seas which make animals retreat from the coast to seek more protection in land.

Nevertheless this province which has a great economical resource, fights its way against the cold and weary Winters progressing gently but surely.

Victor M. Aguilera A. 5º Año Hdes.

# Casa "IGLESIAS"

ROCA 809

TELEFONO 745

Jerseys de lana. Medias de sport.

## ELTEN Y SCHAALE

CARTUCHOS CARGADOS Y VACIOS

MUNICION PARA RIFLES CHICOS

UTILES p. CARGAR CARTUCHOS Y LIMPIAR ARMAS.

*Si usted quiere viajar con seguridad y comodidad  
equipe su coche con neumaticos:*

Pullman **Michelin**

P. Montt 949. Agente: **David Mair** Teléf. 1139

CA-  
SA **Esteban Imperatore**

*Importadora de paños casimires y artículos para sastres.*

Fábrica de ropa hecha para hombres, jóvenes y niños.  
Sucursales en: Porvenir y Natales.

Calle BORIES 970.

Telefono 743.

## CRONICA

## Profesores nuevos

En marzo se hizo cargo de las clases de Inglés la señora Ada Murúa Araya, en reemplazo de don Mario Arenas J., que falleció en Valparaíso durante las vacaciones.

—Asumió las clases de Educación Física, don José Herrera G., en reemplazo de don Uldaricio Fuentealba, que fué comisionado por el señor Ministro a prestar servicios en el Liceo de Temuco.

## Fallecimiento.

El Liceo ha tenido que lamentar la pérdida de uno de sus más destacados profesores, don Claudio Bustos Pérez, que desempeñaba las clases de Trabajos Manuales y Ciencias Naturales.

## ACTOS CULTURALES REALIZADOS DURANTE EL PRESENTE AÑO

## 14 de Abril, Día de las Américas

Para celebrar la efemérides establecida por la Unión Panamericana, se celebró una sabatina especial, en que hizo uso de la palabra el profesor de Historia señor Alejandro Díaz.

## 21 de Mayo

Se realizó un acto literario, con asistencia de las autoridades, padres de familia y público en general. El discurso oficial estuvo a cargo del señor Inspector General del Liceo, don Benito Heredia Amaya.

## 1.º de Octubre Aniversario del Liceo.

Se llevó a cabo un solemne acto literario en el salón de actos del establecimiento, con el fin de conmemorar dignamente el 34 aniversario de la fundación del primer plantel educacional de la provincia. Hizo uso de la palabra en esta ocasión el señor Antonio Reyes Vera.

## Celebración del 12 de Octubre

Con motivo de celebrarse en toda la América Latina, el magno día de su descubrimiento, se realizó en nuestro Liceo un acto literario-musical. A este acto asistieron las autoridades, padres de familia y público de Punta Arenas.

El discurso de fondo estuvo a cargo del señor Inspector General, don Benito Heredia, haciendo también uso de la palabra el alumno del sexto año don Salvador Marcón.

Discurso con que el alumno del 5.º año, don Alberto Vargas, despidió los restos de nuestro querido profesor, don Claudio Bustos Pérez.

Punta Arenas, 6 de Noviembre de 1939.—

A nombre de los alumnos del Liceo de Hombres, tócame la triste misión de despedir los restos del que fuera nuestro maestro, Don Claudio Bustos.

Nosotros sus alumnos, comprendemos mejor que nadie cuán grande es la pérdida del grande y buen maestro que siempre supo inculcarnos virtudes superiores; que con sus conocimientos y consejos oportunos, nos ha hecho entrever las esperanzas de un porvenir mejor, basado en el amor, el estudio y la comprensión.

Más que profesor fué amigo de sus alumnos que le profesábamos un cariño ilimitado.

Ha desaparecido don Claudio Bustos. Su materia ya está inerte, pero su espíritu estará siempre presente entre nosotros, alentándonos en esta tarea de abrirnos camino hacia el porvenir. Un día no lejano, cuando nos incorporemos a la vida ciudadana, tendremos presente, en todo momento, los consejos y la enseñanza recibida de este antiguo y noble educador.

Nosotros, jóvenes estudiantes, alumnos del profesor Bustos, cumplimos con un deber de confraternidad y gratitud hacia el maestro y el amigo, haciendo llegar hasta su hogar nuestra palabra reconfortante, llena de sincero pesar.

Alberto Vargas V.

## Sumario:

Nuestro Saludo.

El Liceo a través de sus 34 años de existencia.

Finalidades de la Educación Secundaria.

Monografía del Liceo de Punta Arenas, hecha por los alumnos del VI Año de Humanidades.

El Costo de la Enseñanza.

Edificación.

La Coeducación.

Rectorado de don Belisario García.

Rectorado de don Nicetas Krzivan (1907-1919).

Rectorado de don Carlos Sangüesa B.

Rectorado del señor Mardones.

Rectorado de don Alejandro Rubio (1929-1933).

Rectorado de don Luis A. Barrera (1933).

Centro de Ex Alumnos del Liceo Fiscal de Hombres (1922-1939).

Cursos Comerciales.

Estructura y Actividades Complementarias del Liceo.

Escuela Anexa al Liceo de Hombres de Punta Arenas (1939).

"Andrés Bello".

El Mendigo.

Página Francesa.

Importancia de la Química.

The Land of Wind And Snow.

(La Alimentación Autógrafa), Víctor M. Aguilera A.

Explorando el Océano.

Impresiones.

Discurso del alumno del V Año, que despidió los restos de nuestro digno profesor, don Claudio Bustos P.



# Mercería y Ferretería FORETICH

Errázuriz 877.

—:—

Teléfono No. 31.

Ofrecen constantemente toda clase de mercaderías  
del ramo a los mejores precios de plaza.

---

## JOSE COVACEVICH

Porvenir-Tierra del Fuego  
CASA IMPORTADORA DE MERCADERIAS GENERALES

FUNDADA EL AÑO 1894.

---

### AGENTE:

De la Sociedad Explotadora de T. del Fuego.  
De la Compañía «La Austral»—Seguros contra Incendio  
y Compañía de Petróleos de Chile «Nafta Coopec».

Oficina en Magallanes: Casilla 378.

---

## Taller de Joyería y Grabados

— DE —

### Bruno Voulliéme

Se acepta toda clase de trabajos en el ramo.

21 de Mayo N.º 1159.

---

## Farmacia "El Sol"

REINALDO DONATTI

QUIMICO-FARMACÉUTICO

ecetas, Drogas y Específicos.

Fagnano casi esquina Plaza Muñoz Gamero.

Talleres Gráficos "La Verdad".